

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)**

**Гражданское право. Общая часть**  
**рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **кафедра права, философии и социологии**

Учебный план 40.03.01\_2026\_1036-ОЗФ.plx  
40.03.01 Юриспруденция  
Общеправовой

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **9 ЗЕТ**

|                         |       |                            |
|-------------------------|-------|----------------------------|
| Часов по учебному плану | 324   | Виды контроля в семестрах: |
| в том числе:            |       | зачет 3                    |
| аудиторные занятия      | 60    | экзамен 4                  |
| самостоятельная работа  | 217,8 |                            |
| часов на контроль       | 43,6  |                            |

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр на курсе>)                    | 3 (2.1) |       | 4 (2.2) |       | Итого |       |
|-----------------------------------------------------------|---------|-------|---------|-------|-------|-------|
| Неделя                                                    | 17 4/6  |       | 17 2/6  |       |       |       |
| Вид занятий                                               | УП      | РП    | УП      | РП    | УП    | РП    |
| Лекции                                                    | 12      | 12    | 12      | 12    | 24    | 24    |
| Практические                                              | 18      | 18    | 18      | 18    | 36    | 36    |
| Консультации (для студента)                               | 0,6     | 0,6   | 0,6     | 0,6   | 1,2   | 1,2   |
| Контроль самостоятельной работы при проведении аттестации | 0,15    | 0,15  | 0,25    | 0,25  | 0,4   | 0,4   |
| Консультации перед экзаменом                              |         |       | 1       | 1     | 1     | 1     |
| Итого ауд.                                                | 30      | 30    | 30      | 30    | 60    | 60    |
| Контактная работа                                         | 30,75   | 30,75 | 31,85   | 31,85 | 62,6  | 62,6  |
| Сам. работа                                               | 104,4   | 104,4 | 113,4   | 113,4 | 217,8 | 217,8 |
| Часы на контроль                                          | 8,85    | 8,85  | 34,75   | 34,75 | 43,6  | 43,6  |
| Итого                                                     | 144     | 144   | 180     | 180   | 324   | 324   |

Программу составил(и):

*канд. юрид. наук, доцент, Сергун Евгений Петрович*

Рабочая программа дисциплины

**Гражданское право. Общая часть**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

составлена на основании учебного плана:

40.03.01 Юриспруденция

утвержденного учёным советом вуза от 29.01.2026 протокол № 2.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

**кафедра права, философии и социологии**

Протокол от 09.04.2026 протокол № 8

Зав. кафедрой Крашенинина Вера Геннадьевна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры  
**кафедра права, философии и социологии**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2021 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Крашенинина Вера Геннадьевна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры  
**кафедра права, философии и социологии**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2022 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Крашенинина Вера Геннадьевна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры  
**кафедра права, философии и социологии**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Крашенинина Вера Геннадьевна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры  
**кафедра права, философии и социологии**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Крашенинина Вера Геннадьевна

| 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1                                  | <b>Цели:</b> формирование у студентов фундаментальной теоретической базы в области гражданского права и комплекса профессиональных компетенций, необходимых для квалифицированного применения норм гражданского законодательства в общеправовой сфере.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 1.2                                  | <b>Задачи:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сформировать у студентов системное представление об источниках, принципах и структуре гражданского законодательства Российской Федерации.</li> <li>2. Обеспечить глубокое усвоение понятийно-категориального аппарата и фундаментальных доктрин отечественной цивилистики.</li> <li>3. Раскрыть специфику правового статуса различных субъектов гражданского оборота и особенности их участия в нем.</li> <li>4. Ознакомить с правовым режимом объектов гражданских прав, правилами совершения сделок и исчисления сроков.</li> <li>5. Обучить методологии юридически точной квалификации фактов, явлений и отношений в сфере гражданского оборота.</li> <li>6. Привить навыки системного анализа, толкования и устранения коллизий в нормах материального гражданского права.</li> <li>7. Выработать умение эффективно применять способы и осуществлять процедуры защиты нарушенных гражданских прав.</li> <li>8. Сформировать базовые навыки составления гражданско-правовых документов, претензий и проектов простых договоров.</li> <li>9. Развить способность к юридическому консультированию и ведению правовой дискуссии по цивилистической тематике.</li> <li>10. Заложить основу для последующего успешного освоения Особенной части гражданского права и смежных дисциплин.</li> </ol> |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП |                                                                                                              |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цикл (раздел) ООП:                  | Б1.О.18                                                                                                      |
| <b>2.1</b>                          | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>                                                 |
| 2.1.1                               | История государства и права России                                                                           |
| 2.1.2                               | Теория государства и права                                                                                   |
| 2.1.3                               | Римское право                                                                                                |
| <b>2.2</b>                          | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |
| 2.2.1                               | Гражданское право. Особенная часть                                                                           |
| 2.2.2                               | Семейное право                                                                                               |
| 2.2.3                               | Трудовое право                                                                                               |
| 2.2.4                               | Земельное право                                                                                              |
| 2.2.5                               | Гражданский процесс                                                                                          |
| 2.2.6                               | Предпринимательское право                                                                                    |
| 2.2.7                               | Жилищное право                                                                                               |
| 2.2.8                               | Международное частное право                                                                                  |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| ОПК-2: Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                       |
| Уровень 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>ИД-1.ОПК-2: Знает нормы материального и процессуального права.</b> |
| <b>Знает:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Систему, принципы и источники гражданского права, а также структуру и содержание институтов Общей части гражданского законодательства.</li> <li>2. Правовой статус субъектов гражданских правоотношений и специфику правового режима различных видов объектов гражданских прав.</li> <li>3. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских прав и обязанностей, включая институты сделок, представительства и исковой давности.</li> </ol> <b>Умеет:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализировать и толковать нормы материального гражданского права для их точной реализации в практической деятельности.</li> <li>2. Юридически правильно квалифицировать факты и правоотношения, подпадающие под действие Общей части гражданского права.</li> <li>3. Выбирать надлежащие способы защиты нарушенных или оспариваемых гражданских прав в соответствии с законодательством.</li> </ol> <b>Владеет:</b> |                                                                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Юридической терминологией и понятийно-категориальным аппаратом цивилистики, необходимыми для профессиональной коммуникации.<br>2. Навыками работы с правовыми актами гражданского законодательства и материалами судебной практики (включая разъяснения Верховного Суда РФ).<br>3. Методикой разрешения типичных гражданско-правовых казусов и споров, возникающих в сфере регулирования Общей части.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                           |
| Уровень 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>ОПК-2: Реализует нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</b>                                                                                       |
| Знает:<br>1. Механизм и правовые формы реализации норм Общей части гражданского права в профессиональной деятельности юриста.<br>2. Процессуальные особенности, сроки и порядок принудительного осуществления и защиты гражданских прав в судебных и внесудебных органах.<br>3. Актуальные правовые позиции высших судебных инстанций по вопросам применения общих положений гражданского законодательства.<br>Умеет:<br>1. Применять на практике материально-правовые нормы при совершении сделок, оформлении представительства и определении сроков исковой давности.<br>2. Реализовывать процессуальные права и обязанности при ведении дел, связанных с защитой права собственности и иных вещных прав.<br>3. Составлять проекты юридических документов гражданско-правового и процессуального характера (договоры, претензии, исковые заявления).<br>Владеет:<br>1. Технологией правомерного осуществления гражданских прав и исполнения обязанностей в различных сферах общеправовой деятельности.<br>2. Навыками досудебного урегулирования гражданско-правовых споров и защиты интересов доверителей в судах общей юрисдикции и арбитражных судах.<br>3. Методикой оценки правовых рисков и проверки законности гражданско-правовых документов на соответствие императивным нормам ГК РФ.                 |                                                                                                                                                                                           |
| Уровень 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>ОПК-2: Владеет навыками работы с правовыми актами, на основе их анализа принимает решения о реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.</b> |
| Знает:<br>1. Методику комплексного анализа нормативных правовых актов, регулирующих отношения в сфере Общей части гражданского права.<br>2. Правила преодоления коллизий и пробелов в гражданском законодательстве при принятии профессиональных юридических решений.<br>3. Правовые критерии законности и обоснованности решений, принимаемых в процессе реализации норм материального и процессуального права.<br>Умеет:<br>1. Осуществлять поиск, отбор и систематизацию нормативных актов и судебной практики для разрешения конкретных гражданско-правовых ситуаций.<br>2. Давать точную правовую оценку содержанию нормативных документов и прогнозировать последствия их применения в практической деятельности.<br>3. Принимать юридически грамотные решения по реализации гражданских прав и исполнению обязанностей на основе системного анализа законодательства.<br>Владеет:<br>1. Навыками толкования норм Общей части гражданского права в соответствии с актуальными позициями высших судебных органов.<br>2. Технологией принятия обоснованных правовых решений и выработки алгоритмов действий при разрешении имущественных и неимущественных споров.<br>3. Методикой аргументации выбранной правовой позиции со ссылками на применимые нормы материального права и материалы судебной практики. |                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>ОПК-3: Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи</b>                                                                                     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уровень                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>ОПК-3: Знает основные положения отраслевых и специальных юридических наук, сущность содержание основных категорий и понятий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Знает:<br>1. Сущность, содержание и систему основных цивилистических категорий, понятий и институтов Общей части гражданского права.<br>2. Правовой статус, порядок образования, реорганизации и ликвидации различных субъектов гражданских правоотношений (физических и юридических лиц, публично-правовых образований).<br>3. Структуру, элементы, основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений, а также материально-правовые основы их процессуальной защиты.<br>Умеет:<br>1. Оперировать понятийно-категориальным аппаратом цивилистической науки при анализе институтов Общей части гражданского права.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2. Определять объем правоспособности и дееспособности субъектов для установления их правомерного статуса в гражданском обороте.<br>3. Разграничивать элементы гражданского правоотношения и классифицировать их виды при разрешении конкретных правовых ситуаций.<br>Владеет:<br>1. Понятийным аппаратом цивилистики, необходимым для профессионального описания, анализа и квалификации гражданско-правовых явлений.<br>2. Методикой установления и анализа правового статуса участников имущественных и личных неимущественных отношений.<br>3. Навыками применения фундаментальных положений науки гражданского права для толкования содержания конкретных гражданских правоотношений. |
| Уровень                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>ОПК-3: Анализирует различные правовые явления, юридические факты, правовые нормы и правовые отношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Знает:<br>1. Теоретические основы, сущность и классификацию юридических фактов, правоотношений и иных правовых явлений в гражданском праве.<br>2. Структуру, виды и правила толкования гражданско-правовых норм, регулирующих отношения в сфере Общей части.<br>3. Правовые критерии разграничения правомерного и противоправного поведения субъектов в гражданском обороте.<br>Умеет:<br>1. Анализировать и юридически точно квалифицировать юридические факты, влекущие возникновение, изменение или прекращение гражданских правоотношений.<br>2. Выявлять элементы гражданского правоотношения (субъекты, объекты, содержание) в конкретных практических ситуациях.<br>3. Оценивать соответствие действий участников гражданского оборота и содержания их сделок требованиям действующего законодательства.<br>Владеет:<br>1. Навыками системного анализа гражданско-правовых норм и связанных с ними юридических фактов для решения профессиональных задач.<br>2. Методикой правовой квалификации различных гражданских правоотношений и возникающих из них спорных правовых явлений.<br>3. Технологией выявления и анализа правовых рисков, обусловленных спецификой юридических фактов в сфере материального права. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>ОПК-4: Способен профессионально толковать нормы права</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

| Уровень 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>ИД-1.ОПК-4: Осуществляет все виды толкования норм права.</b>   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| <p>Знает:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Способы (грамматический, системный, исторический, телеологический) и виды толкования норм гражданского права по субъектам и объему.</li> <li>2. Особенности и правила официального разъяснения институтов Общей части гражданского права высшими судебными инстанциями.</li> <li>3. Границы, принципы и специфику применения аналогии закона и аналогии права при толковании гражданского законодательства.</li> </ol> <p>Умеет:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Применять различные способы толкования к нормам Общей части гражданского права для установления их точного юридического смысла.</li> <li>2. Использовать акты официального и судебного толкования (постановления Пленума ВС РФ) при разрешении конкретных гражданско-правовых споров.</li> <li>3. Разграничивать буквальное, ограничительное и расширительное толкование гражданско-правовых норм в практической деятельности.</li> </ol> <p>Владеет:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Навыками системного и текстуального анализа положений Гражданского кодекса РФ для определения действительной воли законодателя.</li> <li>2. Технологией толкования условий сделок, договоров и правоприменительных актов в сфере материального гражданского права.</li> <li>3. Методикой аргументации результатов толкования гражданско-правовых норм при подготовке юридических заключений и судебных документов.</li> </ol>                                                               |                                                                   |
| <b>ОПК-5: Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                   |
| Уровень 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>ИД-1.ОПК-5: Владеет профессиональной юридической лексикой.</b> |
| <p>Знает:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятийно-категориальный аппарат гражданско-правовой науки, лексические стандарты и юридическую терминологию Общей части гражданского права.</li> <li>2. Правила, принципы и особенности конструирования устной и письменной профессиональной речи в сфере гражданских правоотношений.</li> <li>3. Требования к языку и стилю изложения правовых актов, официальных документов и судебных решений в гражданском обороте.</li> </ol> <p>Умеет:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Грамотно использовать гражданско-правовую терминологию при ведении профессиональных дискуссий, устных консультаций и публичных выступлений.</li> <li>2. Безошибочно оперировать гражданско-правовыми понятиями при составлении правовых документов, претензий и проектов гражданско-правовых договоров.</li> <li>3. Исключать двусмысленность, речевые ошибки и бытовую лексику при изложении юридических фактов и квалификации гражданских правоотношений.</li> </ol> <p>Владеет:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Навыками свободного применения профессиональной юридической лексики в устной и письменной коммуникации по гражданско-правовой тематике.</li> <li>2. Культурой юридического мышления и академического изложения гражданско-правового материала в рамках профессиональной деятельности.</li> <li>3. Методикой аргументации правовой позиции с использованием точных доктринальных и нормативных терминов Общей части гражданского права.</li> </ol> |                                                                   |
| <b>ОПК-6: Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Уровень</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>ПК-6: Владеет юридической терминологией, знает классификацию правовых актов и иных юридических документов, стадии подготовки правовых актов и иных юридических документов.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p>Знает:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятийный аппарат Общей части гражданского права, классификацию и иерархию источников гражданского законодательства и иных правовых актов в сфере гражданского оборота.</li> <li>2. Виды, структуру и реквизиты внутренних и внешних юридических документов, опосредующих гражданские правоотношения (сделки, доверенности, соглашения, претензии).</li> <li>3. Стадии, правила и методику подготовки, согласования и экспертизы проектов гражданско-правовых документов и локальных нормативных актов.</li> </ol> <p>Умеет:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оперировать точной цивилистической терминологией при классификации, систематизации и анализе различных видов гражданско-правовых документов.</li> <li>2. Определять вид, структуру и необходимое содержание юридического документа в зависимости от конкретных целей регулирования гражданских правоотношений.</li> <li>3. Разрабатывать по стадиям проекты правовых актов, договоров и иных документов Общей части гражданского права в соответствии с правилами юридической техники.</li> </ol> <p>Владеет:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Навыками применения профессиональной терминологии при составлении и редактировании документов, регулирующих имущественные и личные неимущественные отношения.</li> <li>2. Технологией поэтапного проектирования правовых актов и документов (от сбора информации до финального оформления) в сфере материального гражданского права.</li> <li>3. Методикой унификации и стандартизации юридических документов, используемых в повседневной профессиональной деятельности юриста общеправового профиля.</li> </ol> |
| <b>ПК-1: Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Уровень</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>ПК-1: Устанавливает характер возникших правоотношений, определяет объект, субъект и его содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p>Знает:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, признаки, виды и отраслевую специфику гражданских правоотношений, регулируемых нормами Общей части гражданского права.</li> <li>2. Юридическую сущность и классификацию элементов гражданского правоотношения: правовой статус субъектов, правовой режим объектов и структуру содержания (права и обязанности).</li> <li>3. Гражданско-правовые критерии и правила разграничения вещных, обязательственных, корпоративных и личных неимущественных правоотношений.</li> </ol> <p>Умеет:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определять правовую природу и отраслевой характер правоотношений, возникающих между участниками гражданского оборота в конкретных жизненных ситуациях.</li> <li>2. Точно идентифицировать состав субъектов, специфику объектов и объем взаимных прав и обязанностей сторон в рамках конкретного гражданского правоотношения.</li> <li>3. Разграничивать смежные виды гражданских правоотношений для правильного выбора и применения подлежащих исполнению материально-правовых норм.</li> </ol> <p>Владеет:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методикой комплексного анализа юридических фактов, повлекших возникновение, изменение или прекращение конкретных гражданских правоотношений.</li> <li>2. Навыками юридической квалификации структуры и содержания гражданских правоотношений для эффективного разрешения правовых споров.</li> <li>3. Технологией установления правового статуса участников и правового режима объектов гражданских прав при оценке законности совершенных сделок.</li> </ol> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>ПК-2: Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ИД-ОП-ПК-12: Ориентируется в законодательстве Российской Федерации, знает способы и методы поиска нормативно-правовых актов и сложившейся судебной практики</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Знает:                                                                                                                                                             | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Структуру, систему и иерархию гражданского законодательства РФ, а также место Гражданского кодекса РФ в системе источников материального права.</li> <li>2. Способы, алгоритмы и методики поиска нормативных правовых актов, регулирующих имущественные и личные неимущественные отношения.</li> <li>3. Основные источники, базы данных и структуру формирования судебной практики (включая акты Конституционного Суда РФ и Верховного Суда РФ) по гражданско-правовым спорам.</li> </ol>               |
| Умеет:                                                                                                                                                             | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Свободно ориентироваться в массиве источников гражданского права и оперативно находить актуальные редакции нормативных актов Общей части ГК РФ.</li> <li>2. Использовать справочно-правовые системы (КонсультантПлюс, Гарант) и официальные государственные ресурсы для поиска актов судебной власти по цивилистической тематике.</li> <li>3. Осуществлять подборку, классификацию и аналитический мониторинг правовых позиций судов для разрешения конкретных гражданско-правовых ситуаций.</li> </ol> |
| Владеет:                                                                                                                                                           | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Навыками быстрого поиска и системного отбора нормативного материала, необходимого для правовой квалификации институтов Общей части гражданского права.</li> <li>2. Технологией работы с электронными базами данных судебных решений (Картотека арбитражных дел, ГАС «Правосудие») для анализа сложившейся судебной практики.</li> <li>3. Методикой мониторинга изменений в гражданском законодательстве и тенденций судебной практики для принятия обоснованных юридических решений.</li> </ol>         |

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Семестр / Курс | Часов | Компетенции                                                                                                 | Литература               | Инте ракт. | Примечание |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------|------------|
|             | <b>Раздел 1. Лекции</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                |       |                                                                                                             |                          |            |            |
| 1.1         | Лекция 1. Понятие, предмет и метод гражданского права.<br>План:<br>1) Гражданское право как отрасль права: понятие, предмет и функции.<br>2) Метод гражданско-правового регулирования и его особенности.<br>3) Принципы (основные начала) гражданского права.<br>4) Система гражданского права и его место в российской правовой системе. /Лек/ | 3              | 2     | ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-1.ОПК-4 ИД-1.ОПК-5 ИД-1.ОПК-6 ИД-1.ПК-1 ИД-1.ПК-2 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 | 0          |            |
| 1.2         | Лекция 2. Источники гражданского права.<br>План:<br>1) Понятие и виды источников гражданского права.<br>2) Гражданское законодательство и его иерархия.<br>3) Действие гражданского законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц.<br>4) Значение судебной практики и обычаев в гражданском праве. /Лек/                           | 3              | 2     | ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-1.ОПК-4 ИД-1.ОПК-5 ИД-1.ОПК-6 ИД-1.ПК-1 ИД-1.ПК-2 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 | 0          |            |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |   |                                                                                                             |                          |   |  |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---|--|
| 1.3 | Лекция 3. Гражданское правоотношение.<br>План:<br>1) Понятие, особенности и структура гражданского правоотношения.<br>2) Субъекты и объекты гражданских правоотношений.<br>3) Содержание гражданского правоотношения: субъективные права и обязанности.<br>4) Виды гражданских правоотношений и их классификация. /Лек/                                                                                                           | 3 | 2 | ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-1.ОПК-4 ИД-1.ОПК-5 ИД-1.ОПК-6 ИД-1.ПК-1 ИД-1.ПК-2 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 | 0 |  |
| 1.4 | Лекция 4. Граждане (физические лица) как субъекты гражданского права.<br>План:<br>1) Гражданская правоспособность: понятие, содержание, возникновение и прекращение.<br>2) Гражданская дееспособность: понятие, уровни и виды дееспособности несовершеннолетних.<br>3) Ограничение дееспособности и признание гражданина недееспособным.<br>4) Институты признания гражданина безвестно отсутствующим и объявления умершим. /Лек/ | 3 | 2 | ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-1.ОПК-4 ИД-1.ОПК-5 ИД-1.ОПК-6 ИД-1.ПК-1 ИД-1.ПК-2 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 | 0 |  |
| 1.5 | Лекция 5. Юридические лица: общие положения.<br>План:<br>1) Понятие, признаки и сущность юридического лица.<br>2) Правоспособность юридического лица, порядок и способы его создания.<br>3) Реорганизация юридического лица: понятия, формы и правопреемство.<br>4) Ликвидация юридического лица и процедура банкротства. /Лек/                                                                                                   | 3 | 2 | ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-1.ОПК-4 ИД-1.ОПК-5 ИД-1.ОПК-6 ИД-1.ПК-1 ИД-1.ПК-2 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 | 0 |  |
| 1.6 | Лекция 6. Виды юридических лиц.<br>План:<br>1) Классификация юридических лиц: коммерческие и некоммерческие организации.<br>2) Организационно-правовые формы коммерческих организаций.<br>3) Организационно-правовые формы некоммерческих организаций.<br>4) Корпоративные и унитарные юридические лица. /Лек/                                                                                                                    | 3 | 2 | ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-1.ОПК-4 ИД-1.ОПК-5 ИД-1.ОПК-6 ИД-1.ПК-1 ИД-1.ПК-2 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 | 0 |  |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |   |                                                                                                             |                          |   |  |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---|--|
| 1.7  | Лекция 7. Объекты гражданских прав.<br>План:<br>1) Понятие и классификация объектов гражданских прав.<br>2) Вещи как объекты гражданских прав, их правовые классификации.<br>3) Деньги, валютные ценности и ценные бумаги в гражданском обороте.<br>4) Нематериальные блага и личные неимущественные права, их защита. /Лек/                                                  | 4 | 2 | ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-1.ОПК-4 ИД-1.ОПК-5 ИД-1.ОПК-6 ИД-1.ПК-1 ИД-1.ПК-2 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 | 0 |  |
| 1.8  | Лекция 8. Юридические факты и сделки.<br>План:<br>1) Понятие и классификация юридических фактов в гражданском праве.<br>2) Сделка: понятие, признаки, виды и значение в гражданском обороте.<br>3) Форма сделок (устная, письменная, нотариальная) и государственная регистрация.<br>4) Недействительность сделок: понятие, виды (оспоримые и ничтожные) и последствия. /Лек/ | 4 | 2 | ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-1.ОПК-4 ИД-1.ОПК-5 ИД-1.ОПК-6 ИД-1.ПК-1 ИД-1.ПК-2 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 | 0 |  |
| 1.9  | Лекция 9. Представительство. Сроки. Исковая давность.<br>План:<br>1) Понятие, виды и основания возникновения представительства.<br>2) Доверенность: понятие, виды, форма, сроки и прекращение действия.<br>3) Понятие, исчисление и классификация сроков в гражданском праве.<br>4) Исковая давность: понятие, сроки, правила применения, приостановления и перерыва. /Лек/   | 4 | 2 | ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-1.ОПК-4 ИД-1.ОПК-5 ИД-1.ОПК-6 ИД-1.ПК-1 ИД-1.ПК-2 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 | 0 |  |
| 1.10 | Лекция 10. Общие положения о праве собственности и иных вещных правах.<br>План:<br>1) Понятие, содержание и субъекты права собственности.<br>2) Основания (способы) приобретения права собственности.<br>3) Основания и порядок прекращения права собственности.<br>4) Понятие, признаки и виды ограниченных вещных прав. /Лек/                                               | 4 | 2 | ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-1.ОПК-4 ИД-1.ОПК-5 ИД-1.ОПК-6 ИД-1.ПК-1 ИД-1.ПК-2 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 | 0 |  |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |   |                                                                                                                                                            |                          |   |                                                                                                                                                                                                     |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.11 | Лекция 11. Общие положения об<br>обязательственном праве.<br>План:<br>1) Понятие, структура и виды<br>обязательств в гражданском праве.<br>2) Субъекты обязательства: перемена<br>лиц в обязательстве (уступка права и<br>перевод долга).<br>3) Принципы и условия надлежащего<br>исполнения обязательств.<br>4) Способы обеспечения исполнения<br>обязательств (неустойка, залог,<br>удержание, поручительство). /Лек/                                                                                | 4 | 2 | ИД-1.ОПК-<br>2 ИД-<br>2.ОПК-2<br>ИД-3.ОПК-<br>2 ИД-<br>1.ОПК-3<br>ИД-3.ОПК-<br>3 ИД-<br>1.ОПК-4<br>ИД-1.ОПК-<br>5 ИД-<br>1.ОПК-6<br>ИД-1.ПК-1<br>ИД-1.ПК-2 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 | 0 |                                                                                                                                                                                                     |
| 1.12 | Лекция 12. Прекращение обязательств<br>и гражданско-правовая<br>ответственность.<br>План:<br>1) Понятие, основания и способы<br>прекращения обязательств.<br>2) Гражданско-правовая<br>ответственность: понятие,<br>особенности, функции и виды.<br>3) Условия гражданско-правовой<br>ответственности (состав гражданского<br>правонарушения).<br>4) Защита гражданских прав: понятие,<br>формы, способы и пределы<br>осуществления. /Лек/                                                             | 4 | 2 | ИД-1.ОПК-<br>2 ИД-<br>2.ОПК-2<br>ИД-3.ОПК-<br>2 ИД-<br>1.ОПК-3<br>ИД-3.ОПК-<br>3 ИД-<br>1.ОПК-4<br>ИД-1.ОПК-<br>5 ИД-<br>1.ОПК-6<br>ИД-1.ПК-1<br>ИД-1.ПК-2 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 | 0 |                                                                                                                                                                                                     |
|      | <b>Раздел 2. Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |   |                                                                                                                                                            |                          |   |                                                                                                                                                                                                     |
| 2.1  | Тема 1. Гражданское право как отрасль<br>права: предмет, метод и принципы.<br>План занятия:<br>1) Анализ имущественных и личных<br>неимущественных отношений,<br>входящих в предмет цивилистики.<br>2) Применение метода равенства,<br>автономии воли и имущественной<br>самостоятельности сторон.<br>3) Практическое значение принципов<br>гражданского права и<br>добросовестности участников.<br>4) Разграничение гражданского права<br>со смежными отраслями (трудовым,<br>административным). /Пр/ | 3 | 2 | ИД-1.ОПК-<br>2 ИД-<br>2.ОПК-2<br>ИД-3.ОПК-<br>2 ИД-<br>1.ОПК-3<br>ИД-3.ОПК-<br>3 ИД-<br>1.ОПК-4<br>ИД-1.ОПК-<br>5 ИД-<br>1.ОПК-6<br>ИД-1.ПК-1<br>ИД-1.ПК-2 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 | 0 | Формы<br>контроля<br>знаний:<br>1) Устный или<br>письменный<br>опрос/тестиро<br>вание.<br>2)<br>Интерактивны<br>е способы<br>обучения в<br>группе.<br>3) Решение<br>ситуационных<br>задач (кейсов), |
| 2.2  | Тема 2. Источники гражданского права<br>и их применение.<br>План занятия:<br>1) Система и иерархия источников:<br>соотношение ГК РФ, федеральных<br>законов и подзаконных актов.<br>2) Правила действия гражданского<br>законодательства во времени, в<br>пространстве и по кругу лиц.<br>3) Применение обычаев в<br>предпринимательской и иной<br>деятельности.<br>4) Роль судебной практики (актов ВС<br>РФ и КС РФ) в регулировании<br>гражданских отношений. /Пр/                                  | 3 | 2 | ИД-1.ОПК-<br>2 ИД-<br>2.ОПК-2<br>ИД-3.ОПК-<br>2 ИД-<br>1.ОПК-3<br>ИД-3.ОПК-<br>3 ИД-<br>1.ОПК-4<br>ИД-1.ОПК-<br>5 ИД-<br>1.ОПК-6<br>ИД-1.ПК-1<br>ИД-1.ПК-2 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 | 0 | Формы<br>контроля<br>знаний:<br>1) Устный или<br>письменный<br>опрос/тестиро<br>вание.<br>2)<br>Интерактивны<br>е способы<br>обучения в<br>группе.<br>3) Решение<br>ситуационных<br>задач (кейсов), |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |   |                                                                                                                    |                                   |   |                                                                                                                                                                                                 |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.3 | <p>Тема 3. Гражданское правоотношение: структура и виды.</p> <p>План занятия:</p> <p>1) Элементный анализ гражданского правоотношения (субъекты, объекты, содержание).</p> <p>2) Разграничение абсолютных и относительных, вещных и обязательственных правоотношений.</p> <p>3) Правомерное осуществление гражданских прав и пределы их реализации (проблема злоупотребления правом).</p> <p>4) Особенности защиты субъективных гражданских прав и исполнения обязанностей. /Пр/</p>         | 3 | 2 | <p>ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-1.ОПК-4 ИД-1.ОПК-5 ИД-1.ОПК-6 ИД-1.ПК-1 ИД-1.ПК-2</p> | <p>Л1.1<br/>Л1.2Л2.1<br/>Л2.2</p> | 0 | <p>Формы контроля знаний:</p> <p>1) Устный или письменный опрос/тестирование.</p> <p>2) Интерактивные способы обучения в группе.</p> <p>3) Решение ситуационных задач (кейсов), юридических</p> |
| 2.4 | <p>Тема 4. Граждане (физические лица) как субъект гражданского права.</p> <p>План занятия:</p> <p>1) Содержание гражданской правоспособности и проблемы ее ограничения.</p> <p>2) Особенности дееспособности несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет и малолетних.</p> <p>3) Эмансипация несовершеннолетних граждан: основания, порядок и правовые последствия.</p> <p>4) Ограничение дееспособности граждан и признание их недееспособными. /Пр/</p>                                  | 3 | 2 | <p>ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-1.ОПК-4 ИД-1.ОПК-5 ИД-1.ОПК-6 ИД-1.ПК-1 ИД-1.ПК-2</p> | <p>Л1.1<br/>Л1.2Л2.1<br/>Л2.2</p> | 0 | <p>Формы контроля знаний:</p> <p>1) Устный или письменный опрос/тестирование.</p> <p>2) Интерактивные способы обучения в группе.</p> <p>3) Решение ситуационных задач (кейсов), юридических</p> |
| 2.5 | <p>Тема 5. Опекa, попечительство, признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление умершим.</p> <p>План занятия:</p> <p>1) Правовой статус опекунов и попечителей, институт патронажа.</p> <p>2) Условия, порядок и последствия признания гражданина безвестно отсутствующим.</p> <p>3) Объявление гражданина умершим: основания, сроки и правовые последствия.</p> <p>4) Порядок восстановления в правах в случае явки безвестно отсутствующего или объявленного умершим. /Пр/</p> | 3 | 2 | <p>ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-1.ОПК-4 ИД-1.ОПК-5 ИД-1.ОПК-6 ИД-1.ПК-1 ИД-1.ПК-2</p> | <p>Л1.1<br/>Л1.2Л2.1<br/>Л2.2</p> | 0 | <p>Формы контроля знаний:</p> <p>1) Устный или письменный опрос/тестирование.</p> <p>2) Интерактивные способы обучения в группе.</p> <p>3) Решение ситуационных задач (кейсов), юридических</p> |
| 2.6 | <p>Тема 6. Юридические лица: создание, реорганизация и ликвидация.</p> <p>План занятия:</p> <p>1) Признаки юридического лица и особенности его правоспособности.</p> <p>2) Порядок, способы и стадии государственной регистрации юридических лиц.</p> <p>3) Формы реорганизации юридических лиц и гарантии прав их кредиторов.</p> <p>4) Процедура ликвидации юридического лица и особенности признания его банкротом. /Пр/</p>                                                              | 3 | 2 | <p>ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-1.ОПК-4 ИД-1.ОПК-5 ИД-1.ОПК-6 ИД-1.ПК-1 ИД-1.ПК-2</p> | <p>Л1.1<br/>Л1.2Л2.1<br/>Л2.2</p> | 0 | <p>Формы контроля знаний:</p> <p>1) Устный или письменный опрос/тестирование.</p> <p>2) Интерактивные способы обучения в группе.</p> <p>3) Решение ситуационных</p>                             |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |   |                                                                                                             |                          |   |                                                                                                                                                                                            |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.7  | Тема 7. Коммерческие организации как субъекты гражданского права.<br>План занятия:<br>1) Правовое положение хозяйственных товариществ (полных и на вере).<br>2) Особенности организации и деятельности хозяйственных обществ (АО и ООО).<br>3) Производственные кооперативы и хозяйственные партнерства в гражданском обороте.<br>4) Правовой статус государственных и муниципальных унитарных предприятий. /Пр/                                                                 | 3 | 2 | ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-1.ОПК-4 ИД-1.ОПК-5 ИД-1.ОПК-6 ИД-1.ПК-1 ИД-1.ПК-2 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 | 0 | Формы контроля знаний:<br>1) Устный или письменный опрос/тестирование.<br>2) Интерактивные способы обучения в группе.<br>3) Решение ситуационных                                           |
| 2.8  | Тема 8. Некоммерческие организации как субъекты гражданского права.<br>План занятия:<br>1) Правовое положение потребительских кооперативов, общественных и религиозных организаций.<br>2) Особенности создания и деятельности фондов, учреждений и автономных некоммерческих организаций.<br>3) Ассоциации (союзы), товарищества собственников недвижимости и адвокатские палаты.<br>4) Право некоммерческих организаций на осуществление приносящей доход деятельности. /Пр/    | 3 | 2 | ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-1.ОПК-4 ИД-1.ОПК-5 ИД-1.ОПК-6 ИД-1.ПК-1 ИД-1.ПК-2 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 | 0 | Формы контроля знаний:<br>1) Устный или письменный опрос/тестирование.<br>2) Интерактивные способы обучения в группе.<br>3) Решение ситуационных задач (кейсов), юридических кроссвордов и |
| 2.9  | Тема 9. Вещи как объекты гражданских прав.<br>План занятия:<br>1) Понятие имущества и классификация вещей (движимые/недвижимые, делимые/неделимые).<br>2) Правовой режим главных вещей и принадлежностей, составных и сложных вещей.<br>3) Плоды, продукция и доходы как результаты эксплуатации имущества.<br>4) Деньги, наличная и безналичная валюта, цифровые права в системе объектов. /Пр/                                                                                 | 3 | 2 | ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-1.ОПК-4 ИД-1.ОПК-5 ИД-1.ОПК-6 ИД-1.ПК-1 ИД-1.ПК-2 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 | 0 | Формы контроля знаний:<br>1) Устный или письменный опрос/тестирование.<br>2) Интерактивные способы обучения в группе.<br>3) Решение ситуационных задач (кейсов),                           |
| 2.10 | Тема 10. Документарные и бездокументарные ценные бумаги.<br>План занятия:<br>1) Нематериальные благаПонятие, признаки и классификация документарных ценных бумаг (предъявительские, ордерные, именные).<br>2) Специфика правового режима и фиксации прав на бездокументарные ценные бумаги.<br>3) Понятие, виды и особенности защиты личных неимущественных прав и нематериальных благ.<br>4) Компенсация морального вреда и защита чести, достоинства и деловой репутации. /Пр/ | 4 | 2 | ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-1.ОПК-4 ИД-1.ОПК-5 ИД-1.ОПК-6 ИД-1.ПК-1 ИД-1.ПК-2 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 | 0 | Формы контроля знаний:<br>1) Устный или письменный опрос/тестирование.<br>2) Интерактивные способы обучения в группе.<br>3) Решение ситуационных задач (кейсов), юридических кроссвордов и |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |   |                                                                                                             |                          |   |                                                                                                                                                                              |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.11 | Тема 11. Юридические факты. Понятие, виды и форма сделок. План занятия:<br>1) Классификация юридических фактов: действия (правомерные/неправомерные) и события.<br>2) Понятие сделки, условия ее действительности и классификация видов сделок.<br>3) Устная и письменная (простая, нотариальная) формы сделок и последствия их несоблюдения.<br>4) Государственная регистрация сделок и ее правовое значение. /Пр/                                  | 4 | 2 | ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-1.ОПК-4 ИД-1.ОПК-5 ИД-1.ОПК-6 ИД-1.ПК-1 ИД-1.ПК-2 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 | 0 | Формы контроля знаний:<br>1) Устный или письменный опрос/тестирование.<br>2) Интерактивные способы обучения в группе.<br>3) Решение ситуационных задач (кейсов),             |
| 2.12 | Тема 12. Недействительность сделок и ее последствия. План занятия:<br>1) Разграничение ничтожных и оспоримых сделок.<br>2) Основания недействительности сделок с пороками субъектного состава, воли, формы и содержания.<br>3) Особенности признания недействительными сделок, совершенных под влиянием заблуждения, обмана или насилия.<br>4) Правовые последствия недействительности сделок: двусторонняя реституция и иные санкции. /Пр/          | 4 | 2 | ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-1.ОПК-4 ИД-1.ОПК-5 ИД-1.ОПК-6 ИД-1.ПК-1 ИД-1.ПК-2 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 | 0 | Формы контроля знаний:<br>1) Устный или письменный опрос/тестирование.<br>2) Интерактивные способы обучения в группе.<br>3) Решение ситуационных задач (кейсов), юридических |
| 2.13 | Тема 13. Представительство и доверенность. План занятия:<br>1) Понятие, субъекты, основания возникновения и виды представительства.<br>2) Последствия совершения сделки неуполномоченным лицом и ее последующее одобрение.<br>3) Доверенность: понятие, форма, обязательные реквизиты, виды и сроки действия.<br>4) Основания, порядок и правовые последствия прекращения доверенности (включая безотзывную). /Пр/                                   | 4 | 2 | ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-1.ОПК-4 ИД-1.ОПК-5 ИД-1.ОПК-6 ИД-1.ПК-1 ИД-1.ПК-2 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 | 0 | Формы контроля знаний:<br>1) Устный или письменный опрос/тестирование.<br>2) Интерактивные способы обучения в группе.<br>3) Решение ситуационных задач (кейсов), юридических |
| 2.14 | Тема 14. Сроки в гражданском праве. Исковая давность. План занятия:<br>1) Понятие, правила исчисления и классификация сроков в гражданском праве.<br>2) Понятие, значение и виды сроков исковой давности (общий и специальные).<br>3) Правила применения, начала течения, приостановления, перерыва и восстановления сроков исковой давности.<br>4) Требования, на которые исковая давность не распространяется, и последствия истечения срока. /Пр/ | 4 | 2 | ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-1.ОПК-4 ИД-1.ОПК-5 ИД-1.ОПК-6 ИД-1.ПК-1 ИД-1.ПК-2 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 | 0 | Формы контроля знаний:<br>1) Устный или письменный опрос/тестирование.<br>2) Интерактивные способы обучения в группе.<br>3) Решение ситуационных задач (кейсов), юридических |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |   |                                                                                                             |                          |   |                                                                                                                                                                                            |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.15 | Тема 15. Общие положения о вещном праве и праве собственности.<br>План занятия:<br>1) Понятие, признаки и система вещных прав в гражданском праве.<br>2) Содержание права собственности (триада правомочий) и бремя содержания имущества.<br>3) Первоначальные способы приобретения права собственности (создание, переработка, находка, приобретательная давность).<br>4) Производные способы приобретения права собственности и основания его прекращения. /Пр/                     | 4 | 2 | ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-1.ОПК-4 ИД-1.ОПК-5 ИД-1.ОПК-6 ИД-1.ПК-1 ИД-1.ПК-2 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 | 0 | Формы контроля знаний:<br>1) Устный или письменный опрос/тестирование.<br>2) Интерактивные способы обучения в группе.<br>3) Решение ситуационных задач (кейсов),                           |
| 2.16 | Тема 16. Общие положения об обязательствах и их исполнении.<br>План занятия:<br>1) Понятие, структура, основания возникновения и виды обязательств.<br>2) Стороны обязательства и правила перемены лиц (уступка требования — цессия, перевод долга).<br>3) Принципы надлежащего и реального исполнения обязательств.<br>4) Место, сроки, валюта, цена и иные условия исполнения обязательств. /Пр/                                                                                    | 4 | 2 | ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-1.ОПК-4 ИД-1.ОПК-5 ИД-1.ОПК-6 ИД-1.ПК-1 ИД-1.ПК-2 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 | 0 | Формы контроля знаний:<br>1) Устный или письменный опрос/тестирование.<br>2) Интерактивные способы обучения в группе.<br>3) Решение ситуационных                                           |
| 2.17 | Тема 17. Способы обеспечения исполнения обязательств.<br>План занятия:<br>1) Понятие, функции и классификация способов обеспечения исполнения обязательств.<br>2) Неустойка (штраф, пеня) и удержание вещи как способы обеспечения.<br>3) Поручительство, независимая гарантия и задаток: порядок применения и специфика.<br>4) Залог как обеспечительное и вещное право: виды, оформление и обращение взыскания. /Пр/                                                                | 4 | 2 | ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-1.ОПК-4 ИД-1.ОПК-5 ИД-1.ОПК-6 ИД-1.ПК-1 ИД-1.ПК-2 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 | 0 | Формы контроля знаний:<br>1) Устный или письменный опрос/тестирование.<br>2) Интерактивные способы обучения в группе.<br>3) Решение ситуационных задач (кейсов),                           |
| 2.18 | Тема 18. Прекращение обязательств, защита гражданских прав и ответственность.<br>План занятия:<br>1) Основания прекращения обязательств (исполнение, отступное, зачет, новация, прощение долга).<br>2) Гражданско-правовая ответственность: понятие, виды, функции и основания наступления.<br>3) Состав гражданского правонарушения: вред (убытки), противоправность, причинная связь и вина.<br>4) Формы, способы (самозащита, меры защиты) и пределы защиты гражданских прав. /Пр/ | 4 | 2 | ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-1.ОПК-4 ИД-1.ОПК-5 ИД-1.ОПК-6 ИД-1.ПК-1 ИД-1.ПК-2 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 | 0 | Формы контроля знаний:<br>1) Устный или письменный опрос/тестирование.<br>2) Интерактивные способы обучения в группе.<br>3) Решение ситуационных задач (кейсов), юридических кроссвордов и |
|      | Раздел 3. Самостоятельная работа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |   |                                                                                                             |                          |   |                                                                                                                                                                                            |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |      |                                                                                                                    |                                   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.1 | <p>Тема 1. Гражданское право как отрасль права: предмет, метод и принципы.</p> <p>План работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Становление и развитие отечественной цивилистической доктрины.</li> <li>2) Проблема разграничения публичного и частного права в юриспруденции.</li> <li>3) Соотношение понятий «гражданское право» и «гражданское законодательство».</li> <li>4) Пределы судебного усмотрения при оценке добросовестности участников.</li> <li>5) Тенденции гуманизации и социализации современного гражданского права.</li> </ol> <p>Виды самостоятельных занятий:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Изучение основной и дополнительной литературы.</li> <li>2) Теоретическая подготовка к устному или письменному опросу/тестированию.</li> <li>3) Выполнение практических (домашних) заданий (в том числе по составлению проектов процессуальных и иных юридических документов).</li> <li>4) Написание конспекта/доклада/сообщения/научной статьи. /Ср/</li> </ol> | 3 | 10   | <p>ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-1.ОПК-4 ИД-1.ОПК-5 ИД-1.ОПК-6 ИД-1.ПК-1 ИД-1.ПК-2</p> | <p>Л1.1<br/>Л1.2Л2.1<br/>Л2.2</p> | 0 | <p>Формы контроля знаний:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Устный или письменный опрос/тестирование в Moodle.</li> <li>2) Предоставление на проверку выполненных письменных заданий (в том числе по составлению проектов процессуальных и иных юридических документов).</li> <li>3) Прохождение текущей и промежуточной аттестации.</li> <li>4) Участие в студенческих научных мероприятиях.</li> </ol> |
| 3.2 | <p>Тема 2. Источники гражданского права и их применение.</p> <p>План работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Место общепризнанных принципов и норм международного права в цивилистике.</li> <li>2) Конституционализация гражданского права: влияние решений КС РФ.</li> <li>3) Проблема соотношения закона и подзаконных актов в сфере частного права.</li> <li>4) Порядок применения аналогии закона и аналогии права на практике.</li> <li>5) Особенности действия гражданско-правовых норм во времени (проблема обратной силы).</li> </ol> <p>Виды самостоятельных занятий:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Изучение основной и дополнительной литературы.</li> <li>2) Теоретическая подготовка к устному или письменному опросу/тестированию.</li> <li>3) Выполнение практических (домашних) заданий (в том числе по составлению проектов процессуальных и иных юридических документов).</li> <li>4) Написание конспекта/доклада/сообщения/научной статьи. /Ср/</li> </ol>     | 3 | 10,4 | <p>ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-1.ОПК-4 ИД-1.ОПК-5 ИД-1.ОПК-6 ИД-1.ПК-1 ИД-1.ПК-2</p> | <p>Л1.1<br/>Л1.2Л2.1<br/>Л2.2</p> | 0 | <p>Формы контроля знаний:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Устный или письменный опрос/тестирование в Moodle.</li> <li>2) Предоставление на проверку выполненных письменных заданий (в том числе по составлению проектов процессуальных и иных юридических документов).</li> <li>3) Прохождение текущей и промежуточной аттестации.</li> <li>4) Участие в студенческих научных мероприятиях.</li> </ol> |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |    |                                                                                                  |                          |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.3 | <p>Тема 3. Гражданское правоотношение: структура и виды.</p> <p>План работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Различия между субъективным гражданским правом и законным интересом.</li> <li>2) Понятие и правовая природа секундарных (динамических) прав.</li> <li>3) Правовое содержание и классификация гражданских обязанностей.</li> <li>4) Корпоративные правоотношения как самостоятельный вид гражданских связей.</li> <li>5) Злоупотребление правом ("шикана"): формы проявления и правовые последствия.</li> </ol> <p>Виды самостоятельных занятий:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Изучение основной и дополнительной литературы.</li> <li>2) Теоретическая подготовка к устному или письменному опросу/тестированию.</li> <li>3) Выполнение практических (домашних) заданий (в том числе по составлению проектов процессуальных и иных юридических документов).</li> <li>4) Написание конспекта/доклада/сообщения/научной статьи. /Ср/</li> </ol>                                                       | 3 | 12 | ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-3.ОПК-3 ИД-1.ОПК-4 ИД-1.ОПК-5 ИД-1.ОПК-6 ИД-1.ПК-1 ИД-1.ПК-2 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 | 0 | <p>Формы контроля знаний:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Устный или письменный опрос/тестирование в Moodle.</li> <li>2) Предоставление на проверку выполненных письменных заданий (в том числе по составлению проектов процессуальных и иных юридических документов).</li> <li>3) Прохождение текущей и промежуточной аттестации.</li> <li>4) Участие в студенческих научных мероприятиях.</li> </ol> |
| 3.4 | <p>Тема 4. Граждане (физические лица) как субъект гражданского права.</p> <p>План работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Ограничение правоспособности и дееспособности: материальные и процессуальные аспекты.</li> <li>2) Правовой статус индивидуального предпринимателя и особенности его ответственности.</li> <li>3) Правовая природа актов гражданского состояния и порядок их оспаривания.</li> <li>4) Права несовершеннолетних при совершении мелких бытовых сделок.</li> <li>5) Специфика банкротства граждан: особенности и правовые последствия процедуры.</li> </ol> <p>Виды самостоятельных занятий:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Изучение основной и дополнительной литературы.</li> <li>2) Теоретическая подготовка к устному или письменному опросу/тестированию.</li> <li>3) Выполнение практических (домашних) заданий (в том числе по составлению проектов процессуальных и иных юридических документов).</li> <li>4) Написание конспекта/доклада/сообщения/научной статьи. /Ср/</li> </ol> | 3 | 12 | ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-3.ОПК-3 ИД-1.ОПК-4 ИД-1.ОПК-5 ИД-1.ОПК-6 ИД-1.ПК-1 ИД-1.ПК-2 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 | 0 | <p>Формы контроля знаний:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Устный или письменный опрос/тестирование в Moodle.</li> <li>2) Предоставление на проверку выполненных письменных заданий (в том числе по составлению проектов процессуальных и иных юридических документов).</li> <li>3) Прохождение текущей и промежуточной аттестации.</li> <li>4) Участие в студенческих научных мероприятиях.</li> </ol> |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |    |                                                                                                                    |                                   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.5 | <p>Тема 5. Опекa, попечительство, признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление умершим.</p> <p>План работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Разграничение функций органов опеки и попечительства в различных сферах.</li> <li>2) Доверительное управление имуществом подопечных и лиц, признанных безвестно отсутствующими.</li> <li>3) Особенности правового статуса помощника при установлении патронажа.</li> <li>4) Имущественные последствия явки гражданина, объявленного умершим.</li> <li>5) Особенности доказывания факта смерти в судебном порядке.</li> </ol> <p>Виды самостоятельных занятий:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Изучение основной и дополнительной литературы.</li> <li>2) Теоретическая подготовка к устному или письменному опросу/тестированию.</li> <li>3) Выполнение практических (домашних) заданий (в том числе по составлению проектов процессуальных и иных юридических документов).</li> <li>4) Написание конспекта/доклада/сообщения/научной статьи. /Ср/</li> </ol> | 3 | 12 | <p>ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-1.ОПК-4 ИД-1.ОПК-5 ИД-1.ОПК-6 ИД-1.ПК-1 ИД-1.ПК-2</p> | <p>Л1.1<br/>Л1.2Л2.1<br/>Л2.2</p> | 0 | <p>Формы контроля знаний:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Устный или письменный опрос/тестирование в Moodle.</li> <li>2) Предоставление на проверку выполненных письменных заданий (в том числе по составлению проектов процессуальных и иных юридических документов).</li> <li>3) Прохождение текущей и промежуточной аттестации.</li> <li>4) Участие в студенческих научных мероприятиях.</li> </ol> |
| 3.6 | <p>Тема 6. Юридические лица: создание, реорганизация и ликвидация.</p> <p>План работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Развитие доктрины «снятия корпоративной вуали» в российском праве.</li> <li>2) Ответственность учредителей и директора по долгам юридического лица.</li> <li>3) Защита прав кредиторов при выделении и разделении организаций.</li> <li>4) Особенности распределения имущества (ликвидационная квота) ликвидируемого лица.</li> <li>5) Стадии конкурсного производства при признании юридического лица банкротом.</li> </ol> <p>Виды самостоятельных занятий:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Изучение основной и дополнительной литературы.</li> <li>2) Теоретическая подготовка к устному или письменному опросу/тестированию.</li> <li>3) Выполнение практических (домашних) заданий (в том числе по составлению проектов процессуальных и иных юридических документов).</li> <li>4) Написание конспекта/доклада/сообщения/научной статьи. /Ср/</li> </ol>                                   | 3 | 12 | <p>ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-1.ОПК-4 ИД-1.ОПК-5 ИД-1.ОПК-6 ИД-1.ПК-1 ИД-1.ПК-2</p> | <p>Л1.1<br/>Л1.2Л2.1<br/>Л2.2</p> | 0 | <p>Формы контроля знаний:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Устный или письменный опрос/тестирование в Moodle.</li> <li>2) Предоставление на проверку выполненных письменных заданий (в том числе по составлению проектов процессуальных и иных юридических документов).</li> <li>3) Прохождение текущей и промежуточной аттестации.</li> <li>4) Участие в студенческих научных мероприятиях.</li> </ol> |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |    |                                                                                                                    |                                   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.7 | <p>Тема 7. Коммерческие организации как субъекты гражданского права.</p> <p>План работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Особенности субсидиарной ответственности участников полных товариществ.</li> <li>2) Правовой режим уставного (складочного) капитала хозяйственных обществ.</li> <li>3) Порядок выхода и исключения участника из общества с ограниченной ответственностью.</li> <li>4) Особенности корпоративного управления в акционерных обществах.</li> <li>5) Специфика правоспособности унитарных предприятий и правовой режим их имущества.</li> </ol> <p>Виды самостоятельных занятий:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Изучение основной и дополнительной литературы.</li> <li>2) Теоретическая подготовка к устному или письменному опросу/тестированию.</li> <li>3) Выполнение практических (домашних) заданий (в том числе по составлению проектов процессуальных и иных юридических документов).</li> <li>4) Написание конспекта/доклада/сообщения/научной статьи. /Ср/</li> </ol> | 3 | 12 | <p>ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-1.ОПК-4 ИД-1.ОПК-5 ИД-1.ОПК-6 ИД-1.ПК-1 ИД-1.ПК-2</p> | <p>Л1.1<br/>Л1.2Л2.1<br/>Л2.2</p> | 0 | <p>Формы контроля знаний:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Устный или письменный опрос/тестирование в Moodle.</li> <li>2) Предоставление на проверку выполненных письменных заданий (в том числе по составлению проектов процессуальных и иных юридических документов).</li> <li>3) Прохождение текущей и промежуточной аттестации.</li> <li>4) Участие в студенческих научных мероприятиях.</li> </ol> |
| 3.8 | <p>Тема 8. Некоммерческие организации как субъекты гражданского права.</p> <p>План работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Ограничения на распределение прибыли в некоммерческом секторе.</li> <li>2) Правовой статус и особенности субсидиарной ответственности членов ассоциаций.</li> <li>3) Специфика управления имуществом в фондах и общественных организациях.</li> <li>4) Особенности ликвидации потребительских кооперативов при наличии убытков.</li> <li>5) Правовой режим целевого капитала (эндаумента) некоммерческих организаций.</li> </ol> <p>Виды самостоятельных занятий:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Изучение основной и дополнительной литературы.</li> <li>2) Теоретическая подготовка к устному или письменному опросу/тестированию.</li> <li>3) Выполнение практических (домашних) заданий (в том числе по составлению проектов процессуальных и иных юридических документов).</li> <li>4) Написание конспекта/доклада/сообщения/научной статьи. /Ср/</li> </ol>          | 3 | 12 | <p>ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-1.ОПК-4 ИД-1.ОПК-5 ИД-1.ОПК-6 ИД-1.ПК-1 ИД-1.ПК-2</p> | <p>Л1.1<br/>Л1.2Л2.1<br/>Л2.2</p> | 0 | <p>Формы контроля знаний:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Устный или письменный опрос/тестирование в Moodle.</li> <li>2) Предоставление на проверку выполненных письменных заданий (в том числе по составлению проектов процессуальных и иных юридических документов).</li> <li>3) Прохождение текущей и промежуточной аттестации.</li> <li>4) Участие в студенческих научных мероприятиях.</li> </ol> |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |      |                                                                                                         |                                   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.9  | <p>Тема 9. Вещи как объекты гражданских прав.<br/>План работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Правовой режим самовольной постройки и условия ее легализации.</li> <li>2) Единый недвижимый комплекс: понятие, состав и особенности оборота.</li> <li>3) Отличие неделимых вещей от сложных вещей в судебной практике.</li> <li>4) Юридическая природа безналичных денежных средств и электронных денег.</li> <li>5) Правовой режим цифровых рублей и утилитарных цифровых прав.</li> </ol> <p>Виды самостоятельных занятий:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Изучение основной и дополнительной литературы.</li> <li>2) Теоретическая подготовка к устному или письменному опросу/тестированию.</li> <li>3) Выполнение практических (домашних) заданий (в том числе по составлению проектов процессуальных и иных юридических документов).</li> <li>4) Написание конспекта/доклада/сообщения/научной статьи. /Ср/</li> </ol>                                                                                        | 3 | 12   | <p>ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-3.ОПК-3 ИД-1.ОПК-4 ИД-1.ОПК-5 ИД-1.ОПК-6 ИД-1.ПК-1 ИД-1.ПК-2</p> | <p>Л1.1<br/>Л1.2Л2.1<br/>Л2.2</p> | 0 | <p>Формы контроля знаний:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Устный или письменный опрос/тестирование в Moodle.</li> <li>2) Предоставление на проверку выполненных письменных заданий (в том числе по составлению проектов процессуальных и иных юридических документов).</li> <li>3) Прохождение текущей и промежуточной аттестации.</li> <li>4) Участие в студенческих</li> </ol>                       |
| 3.10 | <p>Тема 10. Документарные и бездокументарные ценные бумаги. Нематериальные блага.<br/>План работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Способы передачи прав, удостоверенных ордерами ценными бумагами (индоссамент).</li> <li>2) Защита прав владельцев бездокументарных ценных бумаг при их неправомерном списании.</li> <li>3) Гражданско-правовая охрана изображения гражданина и его персональных данных.</li> <li>4) Особенности защиты тайны личной (семейной) жизни в цифровой среде.</li> <li>5) Критерии определения размера компенсации морального вреда судами.</li> </ol> <p>Виды самостоятельных занятий:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Изучение основной и дополнительной литературы.</li> <li>2) Теоретическая подготовка к устному или письменному опросу/тестированию.</li> <li>3) Выполнение практических (домашних) заданий (в том числе по составлению проектов процессуальных и иных юридических документов).</li> <li>4) Написание конспекта/доклада/сообщения/научной статьи. /Ср/</li> </ol> | 4 | 12,4 | <p>ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-3.ОПК-3 ИД-1.ОПК-4 ИД-1.ОПК-5 ИД-1.ОПК-6 ИД-1.ПК-1 ИД-1.ПК-2</p> | <p>Л1.1<br/>Л1.2Л2.1<br/>Л2.2</p> | 0 | <p>Формы контроля знаний:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Устный или письменный опрос/тестирование в Moodle.</li> <li>2) Предоставление на проверку выполненных письменных заданий (в том числе по составлению проектов процессуальных и иных юридических документов).</li> <li>3) Прохождение текущей и промежуточной аттестации.</li> <li>4) Участие в студенческих научных мероприятиях.</li> </ol> |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |      |                                                                                                             |                          |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.11 | <p>Тема 11. Юридические факты. Понятие, виды и форма сделок. План работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Юридические поступки и правовые акты как разновидности правомерных действий.</li> <li>2) Правовая природа согласий на совершение сделки (предварительное и последующее).</li> <li>3) Использование электронной подписи при совершении сделок в письменной форме.</li> <li>4) Последствия несоблюдения простой письменной формы сделки при наличии свидетелей.</li> <li>5) Конклюдентные действия и молчание как способы выражения воли сторон.</li> </ol> <p>Виды самостоятельных занятий:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Изучение основной и дополнительной литературы.</li> <li>2) Теоретическая подготовка к устному или письменному опросу/тестированию.</li> <li>3) Выполнение практических (домашних) заданий (в том числе по составлению проектов процессуальных и иных юридических документов).</li> <li>4) Написание конспекта/доклада/сообщения/научной статьи. /Ср/</li> </ol>            | 4 | 12,5 | ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-1.ОПК-4 ИД-1.ОПК-5 ИД-1.ОПК-6 ИД-1.ПК-1 ИД-1.ПК-2 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 | 0 | <p>Формы контроля знаний:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Устный или письменный опрос/тестирование в Moodle.</li> <li>2) Предоставление на проверку выполненных письменных заданий (в том числе по составлению проектов процессуальных и иных юридических документов).</li> <li>3) Прохождение текущей и промежуточной аттестации.</li> <li>4) Участие в студенческих научных мероприятиях.</li> </ol> |
| 3.12 | <p>Тема 12. Недействительность сделок и ее последствия. План работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Критерии разграничения ничтожных и оспоримых сделок в практике Верховного Суда РФ.</li> <li>2) Особенности признания недействительными сделок, совершенных в обход закона.</li> <li>3) Кабальные сделки: бремя доказывания факта стечения тяжелых обстоятельств.</li> <li>4) Защита прав добросовестных третьих лиц при признании сделки недействительной.</li> <li>5) Применение сроков исковой давности по требованиям о признании сделок недействительными.</li> </ol> <p>Виды самостоятельных занятий:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Изучение основной и дополнительной литературы.</li> <li>2) Теоретическая подготовка к устному или письменному опросу/тестированию.</li> <li>3) Выполнение практических (домашних) заданий (в том числе по составлению проектов процессуальных и иных юридических документов).</li> <li>4) Написание конспекта/доклада/сообщения/научной статьи. /Ср/</li> </ol> | 4 | 12,5 | ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-1.ОПК-4 ИД-1.ОПК-5 ИД-1.ОПК-6 ИД-1.ПК-1 ИД-1.ПК-2 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 | 0 | <p>Формы контроля знаний:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Устный или письменный опрос/тестирование в Moodle.</li> <li>2) Предоставление на проверку выполненных письменных заданий (в том числе по составлению проектов процессуальных и иных юридических документов).</li> <li>3) Прохождение текущей и промежуточной аттестации.</li> <li>4) Участие в студенческих научных мероприятиях.</li> </ol> |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |      |                                                                                                             |                          |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.13 | <p>Тема 13. Представительство и доверенность.</p> <p>План работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Отличие представительства от смежных правовых институтов (комиссия, агентирование).</li> <li>2) Ограничения на совершение сделок представителем от имени представляемого в отношении себя лично.</li> <li>3) Специфика коммерческого представительства и особенности его оплаты.</li> <li>4) Правовой режим и сфера применения безотзывной доверенности.</li> <li>5) Ответственность лица, действовавшего в качестве представителя без полномочий.</li> </ol> <p>Виды самостоятельных занятий:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Изучение основной и дополнительной литературы.</li> <li>2) Теоретическая подготовка к устному или письменному опросу/тестированию.</li> <li>3) Выполнение практических (домашних) заданий (в том числе по составлению проектов процессуальных и иных юридических документов).</li> <li>4) Написание конспекта/доклада/сообщения/научной статьи. /Ср/</li> </ol>          | 4 | 12,5 | ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-1.ОПК-4 ИД-1.ОПК-5 ИД-1.ОПК-6 ИД-1.ПК-1 ИД-1.ПК-2 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 | 0 | <p>Формы контроля знаний:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Устный или письменный опрос/тестирование в Moodle.</li> <li>2) Предоставление на проверку выполненных письменных заданий (в том числе по составлению проектов процессуальных и иных юридических документов).</li> <li>3) Прохождение текущей и промежуточной аттестации.</li> <li>4) Участие в студенческих научных мероприятиях.</li> </ol> |
| 3.14 | <p>Тема 14. Сроки в гражданском праве. Исковая давность.</p> <p>План работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Правовая природа пресекательных сроков и их отличие от сроков исковой давности.</li> <li>2) Начало течения исковой давности по обязательствам с неопределенным сроком исполнения.</li> <li>3) Основания и порядок приостановления течения срока исковой давности.</li> <li>4) Последствия признания долга должником за пределами срока исковой давности.</li> <li>5) Особенности применения исковой давности к требованиям о защите вещных прав.</li> </ol> <p>Виды самостоятельных занятий:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Изучение основной и дополнительной литературы.</li> <li>2) Теоретическая подготовка к устному или письменному опросу/тестированию.</li> <li>3) Выполнение практических (домашних) заданий (в том числе по составлению проектов процессуальных и иных юридических документов).</li> <li>4) Написание конспекта/доклада/сообщения/научной статьи. /Ср/</li> </ol> | 4 | 12,5 | ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-1.ОПК-4 ИД-1.ОПК-5 ИД-1.ОПК-6 ИД-1.ПК-1 ИД-1.ПК-2 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 | 0 | <p>Формы контроля знаний:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Устный или письменный опрос/тестирование в Moodle.</li> <li>2) Предоставление на проверку выполненных письменных заданий (в том числе по составлению проектов процессуальных и иных юридических документов).</li> <li>3) Прохождение текущей и промежуточной аттестации.</li> <li>4) Участие в студенческих научных мероприятиях.</li> </ol> |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |      |                                                                                                                    |                                   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.15 | <p>Тема 15. Общие положения о вещном праве и праве собственности.</p> <p>План работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Доктринальное разграничение вещных и обязательственных прав участников оборота.</li> <li>2) Приобретение права собственности по давности владения (добросовестность, открытость, непрерывность).</li> <li>3) Риск случайной гибели или случайного повреждения имущества и правила его перехода.</li> <li>4) Ограничения права собственности в публичных интересах (соседские права).</li> <li>5) Правовой режим имущества, находящегося в общей долевой и совместной собственности.</li> </ol> <p>Виды самостоятельных занятий:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Изучение основной и дополнительной литературы.</li> <li>2) Теоретическая подготовка к устному или письменному опросу/тестированию.</li> <li>3) Выполнение практических (домашних) заданий (в том числе по составлению проектов процессуальных и иных юридических документов).</li> <li>4) Написание конспекта/доклада/сообщения/научной статьи. /Ср/</li> </ol> | 4 | 12,5 | <p>ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-1.ОПК-4 ИД-1.ОПК-5 ИД-1.ОПК-6 ИД-1.ПК-1 ИД-1.ПК-2</p> | <p>Л1.1<br/>Л1.2Л2.1<br/>Л2.2</p> | 0 | <p>Формы контроля знаний:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Устный или письменный опрос/тестирование в Moodle.</li> <li>2) Предоставление на проверку выполненных письменных заданий (в том числе по составлению проектов процессуальных и иных юридических документов).</li> <li>3) Прохождение текущей и промежуточной аттестации.</li> <li>4) Участие в студенческих научных мероприятиях.</li> </ol> |
| 3.16 | <p>Тема 16. Общие положения об обязательствах и их исполнении.</p> <p>План работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Правовая природа натуральных (не подлежащих судебной защите) обязательств.</li> <li>2) Особенности исполнения альтернативных и факультативных обязательств сторон.</li> <li>3) Односторонний отказ от исполнения обязательства: условия правомерности и компенсации.</li> <li>4) Особенности уступки будущих требований (факторинг) и перевода долга.</li> <li>5) Права кредитора при исполнении обязательства третьим лицом без согласия должника.</li> </ol> <p>Виды самостоятельных занятий:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Изучение основной и дополнительной литературы.</li> <li>2) Теоретическая подготовка к устному или письменному опросу/тестированию.</li> <li>3) Выполнение практических (домашних) заданий (в том числе по составлению проектов процессуальных и иных юридических документов).</li> <li>4) Написание конспекта/доклада/сообщения/научной статьи. /Ср/</li> </ol>                                    | 4 | 12,5 | <p>ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-1.ОПК-4 ИД-1.ОПК-5 ИД-1.ОПК-6 ИД-1.ПК-1 ИД-1.ПК-2</p> | <p>Л1.1<br/>Л1.2Л2.1<br/>Л2.2</p> | 0 | <p>Формы контроля знаний:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Устный или письменный опрос/тестирование в Moodle.</li> <li>2) Предоставление на проверку выполненных письменных заданий (в том числе по составлению проектов процессуальных и иных юридических документов).</li> <li>3) Прохождение текущей и промежуточной аттестации.</li> <li>4) Участие в студенческих научных мероприятиях.</li> </ol> |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |    |                                                                                                         |                                   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.17 | <p>Тема 17. Способы обеспечения исполнения обязательств.</p> <p>План работы:</p> <p>1) Принцип акцессорности обеспечительных обязательств и исключения из него.</p> <p>2) Соотношение неустойки и убытков: виды неустоек (зачетная, исключительная, штрафная, альтернативная).</p> <p>3) Залог права аренды и залог прав по банковскому счету: особенности регулирования.</p> <p>4) Основания прекращения поручительства при изменении основного обязательства без согласия поручителя.</p> <p>5) Независимая гарантия: субъектный состав и основания для отказа в выплате.</p> <p>Виды самостоятельных занятий:</p> <p>1) Изучение основной и дополнительной литературы.</p> <p>2) Теоретическая подготовка к устному или письменному опросу/тестированию.</p> <p>3) Выполнение практических (домашних) заданий (в том числе по составлению проектов процессуальных и иных юридических документов).</p> <p>4) Написание конспекта/доклада/сообщения/научной статьи. /Ср/</p> | 4 | 12 | <p>ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-1.ОПК-4 ИД-1.ОПК-5 ИД-1.ПК-1 ИД-1.ПК-2</p> | <p>Л1.1<br/>Л1.2Л2.1<br/>Л2.2</p> | 0 | <p>Формы контроля знаний:</p> <p>1) Устный или письменный опрос/тестирование в Moodle.</p> <p>2) Предоставление на проверку выполненных письменных заданий (в том числе по составлению проектов процессуальных и иных юридических документов).</p> <p>3) Прохождение текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>4) Участие в студенческих научных мероприятиях.</p> |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |       |                                                                                                             |                          |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.18 | <p>Тема 18. Прекращение обязательств, защита гражданских прав и ответственность.</p> <p>План работы:</p> <p>1) Условия допустимости зачета встречного однородного требования (срок, беспорность).</p> <p>2) Невозможность исполнения обязательства как основание его прекращения (фактическая и юридическая).</p> <p>3) Убытки в виде реального ущерба и упущенной выгоды: стандарты доказывания.</p> <p>4) Ответственность за нарушение обязательств при осуществлении предпринимательской деятельности (без вины).</p> <p>5) Разграничение виндикационного, негаторного исков и иска о признании права собственности.</p> <p>Виды самостоятельных занятий:</p> <p>1) Изучение основной и дополнительной литературы.</p> <p>2) Теоретическая подготовка к устному или письменному опросу/тестированию.</p> <p>3) Выполнение практических (домашних) заданий (в том числе по составлению проектов процессуальных и иных юридических документов).</p> <p>4) Написание конспекта/доклада/сообщения/научной статьи. /Ср/</p> | 4 | 14    | ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-1.ОПК-4 ИД-1.ОПК-5 ИД-1.ОПК-6 ИД-1.ПК-1 ИД-1.ПК-2 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 | 0 | <p>Формы контроля знаний:</p> <p>1) Устный или письменный опрос/тестирование в Moodle.</p> <p>2) Предоставление на проверку выполненных письменных заданий (в том числе по составлению проектов процессуальных и иных юридических документов).</p> <p>3) Прохождение текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>4) Участие в студенческих научных мероприятиях.</p> |
|      | <b>Раздел 4. Промежуточная аттестация (экзамен)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |       |                                                                                                             |                          |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 4.1  | Подготовка к экзамену /Экзамен/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 4 | 34,75 | ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-1.ОПК-4 ИД-1.ОПК-5 ИД-1.ОПК-6 ИД-1.ПК-1 ИД-1.ПК-2 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 | 0 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 4.2  | Контроль СР /КСРАтт/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 4 | 0,25  | ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-1.ОПК-4 ИД-1.ОПК-5 ИД-1.ОПК-6 ИД-1.ПК-1 ИД-1.ПК-2 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 | 0 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|     |                                            |   |      |                                                                                                             |                          |   |  |
|-----|--------------------------------------------|---|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---|--|
| 4.3 | Контактная работа /КонсЭк/                 | 4 | 1    | ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-1.ОПК-4 ИД-1.ОПК-5 ИД-1.ОПК-6 ИД-1.ПК-1 ИД-1.ПК-2 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 | 0 |  |
|     | Раздел 5. Консультации                     |   |      |                                                                                                             |                          |   |  |
| 5.1 | Консультация по дисциплине /Конс/          | 4 | 0,6  | ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-1.ОПК-4 ИД-1.ОПК-5 ИД-1.ОПК-6 ИД-1.ПК-1 ИД-1.ПК-2 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 | 0 |  |
|     | Раздел 6. Промежуточная аттестация (зачёт) |   |      |                                                                                                             |                          |   |  |
| 6.1 | Подготовка к зачёту /Зачёт/                | 3 | 8,85 | ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-1.ОПК-4 ИД-1.ОПК-5 ИД-1.ОПК-6 ИД-1.ПК-1 ИД-1.ПК-2 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 | 0 |  |
| 6.2 | Контактная работа /КСРАтт/                 | 3 | 0,15 | ИД-1.ОПК-2 ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-1.ОПК-4 ИД-1.ОПК-5 ИД-1.ОПК-6 ИД-1.ПК-1 ИД-1.ПК-2 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 | 0 |  |
|     | Раздел 7. Консультации                     |   |      |                                                                                                             |                          |   |  |

|     |                                   |   |     |                                                                                                                                        |                            |   |  |
|-----|-----------------------------------|---|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---|--|
| 7.1 | Консультация по дисциплине /Конс/ | 3 | 0,6 | ИД-1.ОПК-2<br>ИД-2.ОПК-2<br>ИД-3.ОПК-2<br>ИД-1.ОПК-3<br>ИД-3.ОПК-3<br>ИД-1.ОПК-4<br>ИД-1.ОПК-5<br>ИД-1.ОПК-6<br>ИД-1.ПК-1<br>ИД-1.ПК-2 | Л1.1<br>Л1.2, Л2.1<br>Л2.2 | 0 |  |
|-----|-----------------------------------|---|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---|--|

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Пояснительная записка

5.1.1. Назначение фонда оценочных средств.

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, осваивающих программу учебной дисциплины «Гражданское право. Общая часть».

5.1.2. Фонд оценочных средств включает:

а) контрольные вопросы для самопроверки по самостоятельно изученным темам; б) примерные тестовые вопросы (задания) для входного и (или) текущего контроля; в) примерные темы самостоятельных письменных работ (эссе, рефераты); г) примерный перечень теоретических вопросов к зачету и экзамену; д) примерные ситуационные задачи (кейсы) к практико-ориентированной части экзамена по дисциплине "Гражданское право. Общая часть".

### 5.2. Оценочные средства для текущего контроля

5.2.1. Контрольные вопросы для самопроверки по самостоятельно изученным темам в рамках дисциплины «Гражданское право. Общая часть».

1. В чем заключается принципиальное отличие предмета гражданского права от предметов регулирования трудового и административного права?
2. Какие критерии используются в цивилистической доктрине для разграничения публичного и частного права?
3. Каково юридическое значение принципа добросовестности при осуществлении участниками оборота своих гражданских прав?
4. Каким образом в российском гражданском праве разрешается коллизия между нормами Гражданского кодекса РФ и иными федеральными законами?
5. При каких условиях арбитражный суд или суд общей юрисдикции вправе применить обычай к регулированию спорных правоотношений?
6. В каких случаях и в каком порядке допускается применение аналогии закона и аналогии права в гражданских правоотношениях?
7. Каковы правила и правовые последствия действия гражданского законодательства во времени, пространстве и по кругу лиц?
8. Какое место в системе источников гражданского права занимают постановления Пленума Верховного Суда РФ?
9. Что представляют собой секундарные права и чем они отличаются от классических субъективных гражданских прав?
10. В чем выражается сущность шиканы как особой формы злоупотребления правом и каковы последствия ее выявления судом?
11. Какие ограничения правоспособности и дееспособности граждан допускаются законом и каков порядок их введения?
12. Каковы особенности гражданско-правового статуса несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет при совершении сделок?
13. Каковы юридические основания, процедура и правовые последствия эмансипации несовершеннолетнего гражданина?
14. Чем отличается ограничение дееспособности гражданина от признания гражданина полностью недееспособным в судебном порядке?
15. Каковы материально-правовые последствия явки гражданина, который ранее был объявлен умершим в судебном порядке?
16. В чем заключается суть доктрины снятия корпоративной вуали и в каких случаях она применяется в российской практике?
17. Каковы особенности и пределы субсидиарной ответственности учредителей и руководителей по долгам юридического лица?
18. Чем отличается процедура реорганизации юридического лица в форме выделения от реорганизации в форме разделения?
19. Каков порядок распределения имущества ликвидируемого юридического лица между его кредиторами и учредителями?
20. В чем заключаются особенности правоспособности и правового режима имущества государственных и муниципальных унитарных предприятий?
21. Каковы ключевые отличия в порядке управления и распределения прибыли между коммерческими и некоммерческими организациями?

22. Каковы особенности правового статуса и субсидиарной ответственности членов ассоциаций и союзов?
23. При каких условиях некоммерческая организация имеет право осуществлять деятельность, приносящую ей доход?
24. Что такое самовольная постройка и при каких обязательных условиях судом может быть признано право собственности на нее?
25. Каковы юридические признаки единого недвижимого комплекса как самостоятельного объекта гражданских прав?
26. В чем заключается практическое и процессуальное различие между неделимыми и сложными вещами?
27. Какова правовая природа безналичных денежных средств и чем они отличаются от наличных денег с точки зрения цивилистики?
28. Каковы особенности правового режима цифровых рублей и утилитарных цифровых прав в российском законодательстве?
29. Каким способом осуществляется легитимация и передача прав, удостоверенных ордерными ценными бумагами?
30. Какими правовыми средствами обеспечивается защита прав владельцев бездокументарных ценных бумаг при их неправомерном списании?
31. Каковы особенности и пределы гражданско-правовой охраны изображения гражданина и его персональных данных?
32. Каковы установленные законом и судебной практикой критерии определения размера компенсации морального вреда?
33. Какой специальный гражданско-правовой порядок предусмотрен для защиты чести, достоинства и деловой репутации граждан?
34. Чем отличаются юридические поступки от правовых актов в классификации правомерных юридических действий?
35. Какова правовая природа предварительного и последующего согласия на совершение гражданско-правовой сделки?
36. Каковы юридические последствия несоблюдения простой письменной формы сделки при возникновении судебного спора?
37. В каких случаях конклюдентные действия и молчание признаются надлежащими способами выражения воли стороны сделки?
38. Какие ключевые критерии использует Верховный Суд РФ для разграничения ничтожных и оспоримых сделок?
39. Каковы особенности распределения бремени доказывания по спорам о признании сделки недействительной как кабальной?
40. Каким образом обеспечивается защита прав добросовестных третьих лиц при признании судом сделки недействительной?
41. Каковы особенности исчисления сроков исковой давности по требованиям о применении последствий недействительности ничтожной сделки?
42. Чем институт гражданско-правового представительства отличается от смежных институтов комиссии и агентирования?
43. Каковы правовые последствия совершения сделки лицом, действующим без полномочий или с превышением полномочий?
44. В чем заключаются особенности коммерческого представительства и каковы правила его дономативного оформления?
45. Каков правовой режим безотзывной доверенности и в какой сфере гражданского оборота она может применяться?
46. В чем заключается отличие пресекательных сроков от сроков исковой давности по их правовой природе и последствиям истечения?
47. С какого момента начинается течение срок исковой давности по обязательствам, срок исполнения которых не определен?
48. Какие юридические факты признаются законными основаниями для приостановления и перерыва течения исковой давности?
49. Каковы правовые последствия признания долга должником, совершенного по истечении общего срок исковой давности?
50. Каковы условия приобретения права собственности по правилам приобретательной давности согласно позициям высших судов?
51. На ком лежит риск случайной гибели или случайного повреждения имущества и в какой момент он переходит к покупателю?
52. Каковы особенности правового режима имущества, находящегося в общей долевой и общей совместной собственности граждан?
53. В чем заключается специфика и правовая природа натуральных обязательств, не подлежащих принудительной судебной защите?
54. Каковы правила и особенности исполнения должником альтернативных и факультативных обязательств?
55. При каких условиях допускается односторонний отказ от исполнения обязательства в сфере предпринимательской деятельности?
56. Каковы обязательные условия и порядок оформления уступки будущего требования и перевода долга на другое лицо?
57. Каковы последствия применения принципа акцессорности к обеспечительным обязательствам и какие исключения из него существуют?
58. Каковы правила соотношения и зачета неустойки и убытков в зависимости от вида установленной неустойки?
59. Каковы основания для прекращения договора поручительства в случае изменения основного обязательства без согласия поручителя?
60. В чем заключаются отличия виндикационного иска от негаторного иска по предмету, основанию и условиям удовлетворения?

часть».

1. К какому виду отношений относятся отношения, возникающие по поводу защиты чести, достоинства и деловой репутации гражданина?
  - а) Имущественные отношения, связанные с обменом благами
  - б) Личные неимущественные отношения, не связанные с имущественными
  - в) Личные неимущественные отношения, связанные с имущественными
  - г) Корпоративные правоотношения участников организаций
  - д) Административно-правовые отношения власти и подчинения
2. Какой нормативный правовой акт обладает высшей юридической силой в системе источников гражданского права Российской Федерации?
  - а) Федеральный закон О введении в действие Части первой Гражданского кодекса РФ
  - б) Постановление Пленума Верховного Суда РФ
  - в) Гражданский кодекс РФ
  - г) Конституция РФ
  - д) Указ Президента РФ
3. С какого момента по общему делу возникает правоспособность гражданина (физического лица)?
  - а) С момента зачатия
  - б) С момента рождения
  - в) С момента достижения возраста 14 лет
  - г) С момента достижения возраста 18 лет
  - д) С момента получения паспорта
4. Каков объем дееспособности несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет?
  - а) Абсолютная недееспособность
  - б) Полная дееспособность
  - в) Частичная дееспособность
  - г) Ограниченная дееспособность
  - д) Специальная правосубъектность
5. Какое минимальное количество лиц необходимо для создания акционерного общества?
  - а) Одно лицо
  - б) Два лица
  - в) Три лица
  - г) Пять лиц
  - д) Зависит от размера уставного капитала
6. Какая коммерческая организация относится к унитарным юридическим лицам?
  - а) Производственный кооператив
  - б) Государственное унитарное предприятие
  - в) Общество с ограниченной ответственностью
  - г) Акционерное общество
  - д) Хозяйственное товарищество
7. Какой объект гражданских прав относится по закону к недвижимым вещам?
  - а) Автомобиль
  - б) Земельный участок
  - в) Безналичные денежные средства
  - г) Документарная ценная бумага
  - д) Компьютерная программа
8. К какому виду объектов гражданских прав относятся наличные деньги и документарные ценные бумаги?
  - а) К недвижимым вещам
  - б) К движимым вещам
  - в) К цифровым правам
  - г) К результатам работ
  - д) К нематериальным благам
9. Какое действие признается односторонней сделкой в соответствии с Гражданским кодексом РФ?
  - а) Заключение договора купли-продажи
  - б) Составление завещания
  - в) Заключение договора аренды
  - г) Соглашение о расторжении договора
  - д) Выдача коммерческого кредита
10. В течение какого срока может быть предъявлено требование о признании оспоримой сделки недействительной?

- а) Один год
- б) Три года
- в) Пять лет
- г) Десять лет
- д) Срок не ограничен

11. Какое последствие наступает по общему правилу при признании сделки недействительной?

- а) Уголовная ответственность сторон
- б) Двусторонняя реституция
- в) Односторонняя реституция
- г) Конфискация имущества в доход государства
- д) Приостановление деятельности юридического лица

12. Какое лицо признается законным представителем несовершеннолетнего в возрасте до 14 лет?

- а) Руководитель учебного заведения
- б) Орган опеки и попечительства
- в) Родитель (усыновитель)
- г) Адвокат по назначению
- д) Органы внутренних дел

13. На какой максимальный срок может быть выдана доверенность?

- а) На один год
- б) На три года
- в) На пять лет
- г) На десять лет
- д) Срок законом не ограничен

14. Какова продолжительность общего срока исковой давности по гражданским делам?

- а) Один год
- б) Три года
- в) Пять лет
- г) Десять лет
- д) Двадцать лет

15. Какое требование не распространяется на исковую давность?

- а) Требование о взыскании неустойки
- б) Требование о возврате займа
- в) Требование о защите личных неимущественных прав
- г) Требование о возмещении убытков от ДТП
- д) Требование о расторжении договора аренды

16. Что составляет содержание права собственности в виде классической триады правомочий?

- а) Владение, управление, распоряжение
- б) Владение, пользование, распоряжение
- в) Владение, пользование, аренда
- г) Хранение, пользование, распоряжение
- д) Приобретение, использование, отчуждение

17. Какой способ приобретения права собственности относится к первоначальным способам?

- а) Покупка вещи по договору
- б) Получение вещи по наследству
- в) Сбор общедоступных вещей (ягоды, грибы)
- г) Получение вещи в дар
- д) Принятие вещи при реорганизации фирмы

18. Какое вещное право относится к ограниченным вещным правам граждан?

- а) Права залогодержателя на движимость
- б) Право оперативного управления
- в) Право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком
- г) Право аренды жилого помещения
- д) Право доверительного управления имуществом

19. В какой форме по общему правилу должен быть заключен договор об ипотеке (залоге недвижимости)?

- а) В устной форме
- б) В простой письменной форме
- в) В форме нотариального удостоверения
- г) Путем совершения конклюдентных действий
- д) Путем направления телеграммы

20. Какое основание является основанием возникновения обязательства?

- а) Регистрация гражданина по месту жительства
- б) Заключение договора
- в) Написание научной статьи
- г) Достижение совершеннолетия
- д) Отказ от иска в суде

21. Какое лицо признается кредитором в обязательстве?

- а) Лицо, которое обязано совершить действие
- б) Лицо, которое вправе требовать исполнения обязанности
- в) Лицо, осуществляющее судебную защиту
- г) Лицо, содействующее исполнению сделки
- д) Государственный инспектор

22. Какой способ относится к способам обеспечения исполнения обязательств?

- а) Исковая давность
- б) Неустойка
- в) Реституция
- г) Эмансипация
- д) Виндикация

23. Какое обеспечение считается аксессуарным (дополнительным) по отношению к основному обязательству?

- а) Независимая гарантия
- б) Поручительство
- в) Страхование ответственности
- г) Опцион на заключение договора
- д) Безотзывная оферта

24. Что понимается под реальным ущербом в составе гражданско-правовых убытков?

- а) Расходы на оплату государственной пошлины
- б) Расходы на проведение судебной экспертизы
- в) Расходы, которые лицо произвело или должно будет произвести для восстановления права
- г) Доходы, которые лицо получило бы при обычных условиях оборота
- д) Моральные страдания пострадавшего лица

25. При наличии какого условия наступает ответственность за нарушение обязательств при осуществлении предпринимательской деятельности по общему правилу?

- а) Только при наличии умышленной вины
- б) Только при наличии неосторожной вины
- в) Независимо от вины (за исключением форс-мажора)
- г) При наличии вины третьих лиц
- д) Ответственность в бизнесе не наступает

26. Какой способ прекращения обязательств заключается в соглашении сторон о замене первоначального обязательства другим обязательством?

- а) Отступное
- б) Новация
- в) Прощение долга
- г) Зачет требований
- д) Невозможность исполнения

27. Какой иск заявляется собственником для истребования своего имущества из чужого незаконного владения?

- а) Негаторный иск
- б) Виндикационный иск
- в) Иск о признании сделки ничтожной
- г) Иск о досрочном расторжении договора
- д) Иск о взыскании неосновательного обогащения

28. Какой иск вправе предъявить собственник, если его права нарушены без лишения владения вещью?

- а) Виндикационный иск
- б) Негаторный иск
- в) Иск о признании договора незаключенным
- г) Иск о применении реституции
- д) Иск о разделе общего имущества

29. С какого возраста несовершеннолетний гражданин начинает нести самостоятельную имущественную ответственность по своим сделкам?

- а) С 6 лет
- б) С 10 лет
- в) С 14 лет
- г) С 16 лет
- д) С 18 лет

30. Какое юридическое лицо относится к некоммерческим организациям?

- а) Хозяйственное общество
- б) Производственный кооператив
- в) Благотворительный фонд
- г) Унитарное предприятие
- д) Хозяйственное товарищество

КЛЮЧИ К ТЕСТУ:

1-б; 2-г; 3-б; 4-в; 5-а; 6-б; 7-б; 8-б; 9-б; 10-а; 11-б; 12-в; 13-д; 14-б; 15-в; 16-б; 17-в; 18-в; 19-б; 20-б; 21-б; 22-б; 23-б; 24-в; 25-в; 26-б; 27-б; 28-б; 29-в; 30-в.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ответов на тестовые вопросы для входного и (или) текущего контроля (% правильных ответов / оценка):

92-100% - "отлично";  
76-91% - "хорошо";  
61-75% - "удовлетворительно";  
<61% - "неудовлетворительно".

### 5.2.3. КОНТРОЛЬНЫЕ ТЕСТЫ И ЗАДАНИЯ

I. Задания закрытого типа с выбором нескольких ответов.

Название вопроса: 1 (ОПК-2)

Формулировка вопроса: Выберите из предложенного списка процессуальные средства, которые используются для защиты материальных прав участников гражданского оборота в суде общей юрисдикции в соответствии с общими положениями Гражданского кодекса РФ:

- а) Претензия о расторжении договора
- б) Исковое заявление о признании сделки недействительной
- в) Заявление о выдаче судебного приказа по бесспорному требованию
- г) Жалоба в квалификационную коллегию судей
- д) Ходатайство о применении срока исковой давности

Правильный ответ: б, в, д

Название вопроса: 2 (ОПК-3)

Формулировка вопроса: Юристу поручено провести правовую экспертизу проекта договора аренды здания. Какие условия согласно Общей части Гражданского кодекса РФ эксперт должен проверить на соответствие императивным нормам права?

- а) Соблюдение требований к письменной форме договора
- б) Наличие полномочий у лица, подписывающего проект договора
- в) Наличие у арендатора статуса коммерческой организации
- г) Ограничение права одной из сторон на обращение в суд за защитой
- д) Условие о неприменении к договору правил о форс-мажоре

Правильный ответ: а, б, г

Название вопроса: 3 (ОПК-4)

Формулировка вопроса: При системном толковании статьи 10 Гражданского кодекса РФ (Пределы осуществления гражданских прав) во взаимосвязи с судебной практикой, какие признаки свидетельствуют о наличии в действиях лица «шиканы»?

- а) Намерение причинить вред другому лицу
- б) Осуществление права в строгом соответствии с его буквальным текстом
- в) Отсутствие у действующего лица иного законного интереса, кроме причинения вреда
- г) Причинение вреда в состоянии необходимой обороны
- д) Использование исключительных прав для монополизации рынка

Правильный ответ: а, в

Название вопроса: 4 (ОПК-5)

Формулировка вопроса: Какие из приведенных пар понятий цивилистической науки употреблены в юридически верном, взаимоисключающем или соподчиненном значении, принятом в доктрине гражданского права?

- а) Оспоримая сделка и ничтожная сделка
- б) Дееспособность и правоспособность
- в) Право собственности и оперативное управление
- г) Сделка и договор как тождественные понятия

д) Исковая давность и приобретательная давность как виды пресекательных сроков

Правильный ответ: а, б, в

Название вопроса: 5 (ОПК-6)

Формулировка вопроса: При подготовке проекта Положения о филиале общества с ограниченной ответственностью разработчик на основе норм Общей части Гражданского кодекса РФ обязался зафиксировать следующие правила:

- а) Филиал является самостоятельным юридическим лицом
- б) Имущество филиала принадлежит на праве собственности создавшему его обществу
- в) Руководитель филиала действует исключительно на основании устава общества
- г) Руководитель филиала назначается обществом и действует на основании доверенности
- д) Филиал осуществляет все или часть функций создавшего его юридического лица

Правильный ответ: б, г, д

Название вопроса: 6 (ПК-1)

Формулировка вопроса: Гражданин приобрел в магазине бытовую технику, однако при проверке дома обнаружился заводской дефект. Квалифицируйте возникшие юридические факты и обстоятельства с точки зрения Общей части гражданского права:

- а) Возникло деликтное обязательство из причинения вреда
- б) Заключен договор розничной купли-продажи (юридический факт-сделка)
- в) Обнаружение дефекта является правонарушением со стороны продавца
- г) Возникло обязательство по передаче вещи ненадлежащего качества
- д) Обнаружение дефекта является событием, не зависящим от воли сторон

Правильный ответ: б, в, г

Название вопроса: 7 (ПК-2)

Формулировка вопроса: Руководитель компании принял решение выдать сотруднику беспроцентный заем. Какие юридические действия необходимо совершить юристу для реализации данного решения в строгом соответствии с законодательством РФ?

- а) Проверить устав компании на предмет ограничений на выдачу займов
- б) Составить договор займа в письменной форме
- в) Направить проект договора на обязательную регистрацию в Росреестр
- г) Оформить передачу денежных средств расходным кассовым ордером или платежным поручением
- д) Заверить договор у нотариуса под угрозой его ничтожности

Правильный ответ: а, б, г

II. Задания закрытого типа на установление соответствия.

Название вопроса: 8 (ОПК-2)

Формулировка вопроса: Установите соответствие между материально-правовым институтом Общей части гражданского права и процессуальным средством его реализации в суде:

- 1. Защита чести, достоинства и деловой репутации
- 2. Защита права собственности от нарушений, не связанных с лишением владения
- 3. Применение последствий недействительности ничтожной сделки

- а) Иск о признании права собственности
- б) Негаторный иск
- в) Иск об опровержении порочащих сведений и компенсации морального вреда
- г) Иск о применении последствий недействительности сделки

Правильный ответ: 1-в, 2-б, 3-г

Название вопроса: 9 (ОПК-3)

Формулировка вопроса: В ходе экспертного анализа учредительных документов эксперту необходимо соотнести организационно-правовую форму юридического лица и установленный ГК РФ правовой режим ответственности его участников:

- 1. Общество с ограниченной ответственностью
- 2. Полное товарищество
- 3. Учреждение

- а) Субсидиарная ответственность собственника имущества по обязательствам организации
- б) Солидарная субсидиарная ответственность участников по обязательствам организации всем своим имуществом
- в) Участники не отвечают по обязательствам компании и несут риск убытков в пределах стоимости долей
- г) Участники несут солидарную ответственность в пределах двойной стоимости их вкладов

Правильный ответ: 1-в, 2-б, 3-а

Название вопроса: 10 (ОПК-4)

Формулировка вопроса: Соотнесите норму Общей части Гражданского кодекса РФ с результатом ее доктринального толкования по объему:

- 1. Статья 192 ГК РФ: «Срок, исчисляемый годами, истекает в соответствующие месяц и число последнего года срока».
- 2. Статья 213 ГК РФ: «В собственности граждан и юридических лиц может находиться любое имущество...» (с учетом установленных ограничений для отдельных видов имущества).

3. Статья 182 ГК РФ: «Сделка, совершенная одним лицом (представителем) от имени другого лица... создает, изменяет и прекращает гражданские права... представляемого».

- а) Расширительное толкование (норма применяется к более широкому кругу случаев, чем кажется из буквального текста)
- б) Буквальное толкование (смысл нормы полностью совпадает с ее текстовым выражением)
- в) Ограничительное толкование (смысл нормы уже, чем ее буквальный текст, из-за скрытых исключений)
- г) Легальное толкование, данное законодателем

Правильный ответ: 1-б, 2-в, 3-а

Название вопроса: 11 (ОПК-5)

Формулировка вопроса: Установите соответствие между легальными цивилистическими терминами и их нормативными дефинициями в Гражданском кодексе РФ:

- 1. Правоспособность
  - 2. Дееспособность
  - 3. Место жительства
- а) Способность гражданина своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права
  - б) Место, где гражданин постоянно или преимущественно проживает
  - в) Способность иметь гражданские права и нести обязанности
  - г) Место государственной регистрации гражданина в качестве индивидуального предпринимателя

Правильный ответ: 1-в, 2-а, 3-б

Название вопроса: 12 (ОПК-6)

Формулировка вопроса: Свяжите вид гражданско-правового документа, разработка которого регламентируется Общей частью ГК РФ, с его обязательным структурно-содержательным элементом:

- 1. Доверенность от имени юридического лица
  - 2. Решение собрания участников
  - 3. Проект простого договора купли-продажи движимой вещи
- а) Сведения о лицах, принявших участие в голосовании, и результаты голосования
  - б) Существенное условие о предмете
  - в) Ссылка на обязательное нотариальное удостоверение у любого нотариуса региона
  - г) Дата ее выдачи (совершения)

Правильный ответ: 1-г, 2-а, 3-б

Название вопроса: 13 (ПК-1)

Формулировка вопроса: Квалифицируйте предложенные жизненные обстоятельства, соотнеся их с надлежащими видами юридических фактов в гражданском праве:

- 1. Достижение гражданином возраста 18 лет
  - 2. Написание автором текста искового заявления
  - 3. Потеря гражданином ценной вещи на улице
- а) Юридический поступок
  - б) Юридический акт
  - в) Сделка
  - г) Юридическое событие (абсолютное или относительное)

Правильный ответ: 1-г, 2-а, 3-г

Название вопроса: 14 (ПК-2)

Формулировка вопроса: Соотнесите правовую ситуацию с законным юридическим действием, которое должен предпринять юрист для защиты интересов клиента:

- 1. Клиенту стало известно, что третье лицо пользуется его индивидуальной вещью без законных оснований
  - 2. Контрагент признал свой долг письменно, но срок исковой давности подходит к концу
  - 3. Лицо добросовестно, открыто и непрерывно владеет чужим недвижимым имуществом в течение 16 лет
- а) Подача заявления о перерыве течения срока исковой давности
  - б) Предъявление виндикационного иска в суд
  - в) Предъявление негаторного иска в суд
  - г) Подача в суд иска о признании права собственности в силу приобретательной давности

Правильный ответ: 1-б, 2-а, 3-г

III. Задания закрытого типа на установление последовательности.

Название вопроса: 15 (ОПК-2)

Формулировка вопроса: Расположите стадии принудительной защиты нарушенного права собственности (взыскание убытков с незаконного владельца) в логической последовательности, начиная от выявления нарушения до фактического восстановления материальных прав:

- а) Вынесение судом решения об удовлетворении требований собственника
- б) Обнаружение факта утраты имущества и расчет размера причиненных убытков
- в) Направление должнику исполнительного листа или возбуждение исполнительного производства
- г) Подача искового заявления о взыскании убытков в суд соответствующей юрисдикции

Правильный ответ: б, г, а, в

Название вопроса: 16 (ОПК-3)

Формулировка вопроса: Определите правильную последовательность этапов проведения правовой экспертизы сделки на предмет ее оспоримости или ничтожности:

- а) Анализ содержания условий сделки на соответствие требованиям законов
- б) Формулирование экспертного заключения с выводами о действительности или недействительности сделки
- в) Проверка правоспособности сторон и полномочий лиц, подписавших документы
- г) Изучение представленных документов и установление вида гражданско-правовой сделки

Правильный ответ: г, в, а, б

Название вопроса: 17 (ОПК-4)

Формулировка вопроса: Расставьте этапы профессионального толкования сложной коллизионной нормы гражданского права в методологическом порядке:

- а) Уяснение буквального значения слов и выражений текста нормы (грамматический способ)
- б) Анализ места нормы в структуре Гражданского кодекса РФ и ее связей с другими нормами (системный способ)
- в) Выявление целей принятия нормы и намерений законодателя (телеологический способ)
- г) Формулирование итогового вывода о точном смысле и сфере применения нормы права

Правильный ответ: а, б, в, г

Название вопроса: 18 (ОПК-5)

Формулировка вопроса: Расположите элементы письменной речи юриста при составлении мотивированного отзыва на претензию в порядке классической композиционной и логической структуры:

- а) Вывод об отказе в удовлетворении претензии со ссылкой на сроки и порядок обжалования
- б) Описание фактических обстоятельств дела, изложенных в претензии контрагента
- в) Аргументированное правовое обоснование позиции со ссылками на статьи ГК РФ и судебную практику
- г) Вступительное обращение и указание реквизитов рассматриваемой претензии

Правильный ответ: г, б, в, а

Название вопроса: 19 (ОПК-6)

Формулировка вопроса: Расположите стадии подготовки и введения в действие локального нормативного акта организации (например, Положения о договорной работе на основе ГК РФ) в правильном порядке:

- а) Разработка первоначального текста (проекта) юристом организации
- б) Правовая экспертиза проекта и его согласование с заинтересованными отделами
- в) Официальное утверждение акта приказом руководителя организации
- г) Ознакомление сотрудников организации с текстом утвержденного Положения под роспись

Правильный ответ: а, б, в, г

Название вопроса: 20 (ПК-1)

Формулировка вопроса: Расставьте действия юриста при юридической квалификации правоотношения (например, при определении природы возникшего спора об имуществе) в правильной последовательности:

- а) Выделение юридически значимых фактов из общей массы фактических обстоятельств
- б) Выбор подлежащей применению нормы Общей части Гражданского кодекса РФ
- в) Сбор и фиксация полной информации о произошедшем жизненном событии
- г) Формулирование вывода о правовой природе правоотношения и статусе его участников

Правильный ответ: в, а, б, г

Название вопроса: 21 (ПК-2)

Формулировка вопроса: Определите законную последовательность действий юрисконсульта при оформлении процедуры ликвидации юридического лица по решению его учредителей:

- а) Публикация сообщения о ликвидации в органах печати для уведомления кредиторов
- б) Принятие учредителями решения о ликвидации и назначении ликвидационной комиссии
- в) Составление промежуточного ликвидационного баланса после окончания срока для предъявления требований кредиторами
- г) Направление уведомления о начале процедуры ликвидации в регистрирующий орган (ФНС)

Правильный ответ: б, г, а, в

#### IV. Задания открытого типа с развернутым ответом.

Название вопроса: 22 (ОПК-2)

Формулировка вопроса: Гражданин Иванов выдал доверенность Петрову на продажу автомобиля. Петров продал автомобиль своей супруге по цене в два раза ниже рыночной. Иванов обратился к вам за помощью. На основе норм Общей части материального права определите, какие права Иванова нарушены, и предложите конкретный процессуальный способ их защиты в суде.

Правильный ответ: Нарушены положения пункта 3 статьи 182 ГК РФ, запрещающие представителю совершать сделки от имени представляемого в отношении себя лично или в отношении другого лица, представителем которого он одновременно является (сделка совершена в условиях конфликта интересов и в ущерб интересам представляемого).

Способ защиты: предъявление в суд искового заявления о признании сделки купли-продажи автомобиля недействительной (оспоримая сделка на основании статьи 174 или 179 ГК РФ) и применении последствий ее недействительности (возврат автомобиля Иванову).

## Название вопроса: 23 (ОПК-3)

Формулировка вопроса: При проведении юридической экспертизы проекта устава некоммерческого фонда юрист обнаружил пункт: «Прибыль, полученная фондом от приносящей доход деятельности, распределяется между его учредителями пропорционально их взносам». Какое заключение должен дать эксперт относительно законности данного пункта? Обоснуйте ответ нормами Общей части ГК РФ.

Правильный ответ: Данный пункт является незаконным. В соответствии со статьей 50 и статьей 123.17 Гражданского кодекса РФ, фонд является некоммерческой организацией. Основным признаком некоммерческих организаций является запрет на распределение полученной прибыли между участниками (учредителями). Вся прибыль от разрешенной приносящей доход деятельности должна направляться исключительно на достижение уставных целей фонда. Проект устава в этой части подлежит обязательной корректировке, пункт должен быть исключен.

## Название вопроса: 24 (ОПК-4)

Формулировка вопроса: В статье 148 Гражданского кодекса РФ указано, что к бездокументарным ценным бумагам применяются правила о документарных ценных бумагах, если иное не вытекает из существа бездокументарных ценных бумаг. Профессионально истолкуйте это положение: в чем заключается главное различие в «существе» этих объектов при их передаче третьим лицам?

Правильный ответ: Передача прав на документарную ценную бумагу по ее существу требует физической передачи самого материального носителя (бумаги) и (или) совершения на ней надписи (индоссамента). Существо бездокументарной ценной бумаги исключает материальное владение, так как право зафиксировано лишь в электронном реестре или системе учета. Следовательно, передача прав на бездокументарную ценную бумагу осуществляется не путем вручения, а исключительно путем внесения оператором (регистратором, депозитарием) соответствующей записи по счету депо или лицевому счету на основании распоряжения.

## Название вопроса: 25 (ОПК-5)

Формулировка вопроса: Студент в проекте искового заявления написал: «Прошу суд лишить ответчика гражданской правоспособности за систематическое неисполнение договоров». Используя профессиональную юридическую лексику, объясните, в чем заключается грубая правовая ошибка студента и как правильно квалифицировать статус должника.

Правильный ответ: Студент допустил грубую ошибку, перепутав правоспособность с дееспособностью и гражданско-правовой ответственностью. В силу статьи 17 ГК РФ, правоспособность — это способность иметь права и обязанности, она признается за всеми гражданами от рождения до смерти и не может быть лишена судом за правонарушения. Систематическое неисполнение обязательств влечет применение мер гражданско-правовой ответственности (взыскание убытков, неустойки) или может привести к признанию гражданина несостоятельным (банкротом) с ограничением его отдельных прав, но не к лишению правоспособности.

## Название вопроса: 26 (ОПК-6)

Формулировка вопроса: Юристу поручено составить проект стандартной доверенности от имени организации на представление интересов в судах. Какой обязательный реквизит, согласно Общей части ГК РФ, юрист должен включить в текст под угрозой абсолютной ничтожности данного документа? Обоснуйте нормативно.

Правильный ответ: Юрист обязан включить в текст доверенности дату ее совершения (выдачи). В соответствии с пунктом 1 статьи 186 Гражданского кодекса РФ, доверенность, в которой не указана дата ее совершения, ничтожна. Данный реквизит является критически важным для исчисления срока действия доверенности и проверки полномочий представителя на конкретный момент времени.

## Название вопроса: 27 (ПК-1)

Формулировка вопроса: Общество с ограниченной ответственностью заключило договор купли-продажи станков, который со стороны продавца подписал гражданин Сидоров, предъявивший просроченную на один день доверенность. Станки были переданы, но покупатель их не оплатил. Юридически правильно квалифицируйте статус данной сделки и возникшие обстоятельства.

Правильный ответ: Сделка, совершенная Сидоровым от имени продавца при отсутствии надлежащих полномочий (в связи с истечением срока действия доверенности), квалифицируется по правилам статьи 183 Гражданского кодекса РФ. Она считается заключенной от имени и в интересах самого Сидорова, если только представляемый (продавец) впоследствии прямо не одобрит данную сделку. Если организация-продавец приняла исполнение или потребовала оплаты, это свидетельствует о последующем одобрении, что делает сделку действительной для самой организации с момента ее совершения.

## Название вопроса: 28 (ПК-2)

Формулировка вопроса: К юристу обратился директор фирмы с информацией: «Один из наших дебиторов уклоняется от уплаты долга, срок возврата денег по договору истек 3 года и 2 месяца назад. Можем ли мы сейчас подать иск в суд и каковы наши шансы, если должник заявит о пропуске срока?» Какое решение должен принять юрист в точном соответствии с законодательством РФ?

Правильный ответ: Юрист должен принять решение о подготовке и подаче искового заявления. В соответствии со статьей 199 ГК РФ, требование о защите нарушенного права принимается к рассмотрению судом независимо от истечения срока исковой давности. Суд не имеет права применять давность по своей инициативе. Однако юрист должен честно предупредить директора, что если ответчик до вынесения судом решения заявит о применении срока исковой давности (который составляет 3 года по статье 196 ГК РФ и уже истек), это будет являться самостоятельным и абсолютным основанием для вынесения судом решения об отказе в иске.

### 5.3. Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

5.3.1. Примерные темы самостоятельных письменных работ (эссе, рефераты) по дисциплине «Гражданское право. Общая часть».

1. Гражданское право в системе частного права: исторический аспект и современные тенденции развития.
2. Проблема разграничения предмета гражданского права со смежными отраслями российского права.
3. Метод гражданско-правового регулирования и специфика его проявления в современных экономических условиях.
4. Принцип добросовестности в гражданском праве: доктринальные подходы и судебная практика.
5. Злоупотребление правом и шикана: критерии разграничения и правовые последствия.
6. Система источников гражданского права РФ и место Гражданского кодекса в ней.
7. Роль и правовое значение постановлений Пленума Верховного Суда РФ в регулировании гражданских отношений.
8. Обычай как источник гражданского права: проблемы теории и правоприменения.
9. Действие гражданского законодательства во времени и проблема его обратной силы.
10. Применение аналогии закона и аналогии права в гражданском судопроизводстве.
11. Структура и особенности гражданских правоотношений: дискуссионные вопросы цивилистики.
12. Субъективное гражданское право и охраняемый законом интерес: соотношение понятий.
13. Гражданская правоспособность физических лиц: проблемы возникновения, содержания и прекращения.
14. Особенности дееспособности несовершеннолетних граждан и институт эмансипации.
15. Ограничение дееспособности и признание гражданина недееспособным: материально-правовые аспекты.
16. Институт признания гражданина безвестно отсутствующим и объявления умершим: материальные последствия явки лица.
17. Эволюция теории юридического лица в отечественной и зарубежной цивилистике.
18. Правоспособность юридического лица: соотношение общей и специальной правоспособности.
19. Ответственность контролирующих лиц и доктрина снятия корпоративной вуали.
20. Реорганизация юридических лиц: способы обеспечения и защиты интересов кредиторов.
21. Правовой статус и особенности функционирования корпоративных коммерческих организаций.
22. Особенности правового положения и управления в некоммерческих организациях.
23. Правовой режим государственного и муниципального имущества, закрепленного за унитарными предприятиями.
24. Вещи как объекты гражданских прав: современные классификации и их практическое значение.
25. Правовой режим недвижимого имущества и специфика единого недвижимого комплекса.
26. Проблемы правового регулирования и легализации самовольной постройки в Российской Федерации.
27. Безналичные денежные средства и цифровые рубли как объекты гражданских прав.
28. Ценные бумаги в гражданском праве: сравнительный анализ правового режима документарных и бездокументарных форм.
29. Гражданско-правовая защита личных неимущественных прав и нематериальных благ.
30. Компенсация морального вреда: критерии определения размера в судебной практике.
31. Классификация юридических фактов в гражданском праве и понятие юридического состава.
32. Понятие и условия действительности сделок в современном гражданском обороте.
33. Ничтожные и оспоримые сделки: критерии разграничения и специфика правовых последствий.
34. Защита прав добросовестных участников гражданского оборота при признании сделок недействительными.
35. Институт представительства в гражданском праве: коммерческое представительство и его особенности.
36. Доверенность в гражданском обороте: виды, форма, сроки и особенности безотзывной доверенности.
37. Сроки в гражданском праве: классификация, правила исчисления и их правовое значение.
38. Исковая давность: понятие, виды сроков, основания приостановления и перерыва течения.
39. Гражданско-правовая ответственность: понятие, функции, виды и основания наступления.
40. Состав гражданского правонарушения: проблемы доказывания убытков и вины в гражданском праве.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ самостоятельных письменных работ:

а) "5" - "отлично"/"зачтено":

- актуальность затронутой проблематики;
- обстоятельность исследования;
- высокая степень оригинальности текста;
- наличие признаков научной новизны (научного задела);
- наличие практической значимости авторских выводов;
- оформление письменной работы соответствует установленным требованиям

б) "4" - "хорошо"/"зачтено":

- работа демонстрирует, с одной стороны, заинтересованность студента в теме исследования, а с другой - некоторое легкомыслие по отношению к результатам собственного интеллектуального труда ("сыроватость");
- излишняя лаконичность (в ущерб глубине исследования) либо, напротив, чрезмерный печатный объем, свидетельствующий об отсутствии навыка вычлнять главное и концентрироваться на наиболее важных аспектах;
- приемлемый процент оригинальности текста;
- некоторые авторские суждения имеют признаки достаточной научно-практической новизны;
- оформлению письменной работы свойственны несущественные отступления от установленных требований

в) "3" - "удовлетворительно"/"зачтено":

- тема раскрыта на уровне учебного пособия, т.е. без системного анализа научных источников и правоприменительной практики;

- невысокий процент оригинальности текста;
  - небольшой список литературы и нормативных правовых актов;
  - авторские выводы отличаются малозначительной научно-практической новизной;
  - оформлению письменной работы присущ ряд отступлений от установленных требований (например, погрешности в оформлении постраничных сносок, библиографических описаний и др.)
- г) "2" - "неудовлетворительно"/"не зачтено":
- нераскрытие темы исследования ввиду ее непонимания;
  - полное отсутствие признаков теоретической и практической новизны (научно-практического задела);
  - низкая степень оригинальности текста, наличие плагиата в выводах исследования;
  - библиографический список состоит только из устаревших учебников;
  - ссылки на недействующее (неактуальное) законодательство;
  - оформление письменной работы не соответствует установленным требованиям.

#### **5.4. Оценочные средства для промежуточной аттестации**

##### **5.4.1. Примерный перечень теоретических вопросов к зачету по дисциплине «Гражданское право. Общая часть».**

1. Гражданское право как отрасль российского права: предмет, метод и функции.
2. Имущественные отношения как элемент предмета гражданского права: понятие и виды.
3. Личные неимущественные отношения в предмете гражданского права: специфика и способы регулирования.
4. Корпоративные отношения как самостоятельный элемент предмета гражданского права.
5. Метод гражданско-правового регулирования: сущность, признаки и элементы.
6. Принципы гражданского права: понятие, значение и система основных начал цивилистики.
7. Принцип добросовестности в гражданском праве и его преломление в судебной практике.
8. Место гражданского права в правовой системе Российской Федерации и его соотношение со смежными отраслями.
9. Понятие и виды источников гражданского права: система гражданского законодательства РФ.
10. Гражданский кодекс РФ как основной источник отрасли: структура и значение.
11. Подзаконные акты и нормативные акты федеральных ведомств как источники гражданского права.
12. Действие гражданского законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц.
13. Проблема обратной силы гражданского закона и правила ее применения.
14. Обычай как источник гражданского права: понятие, признаки и условия применения.
15. Роль и правовое значение актов высших судебных органов в регулировании гражданских отношений.
16. Применение гражданского законодательства по аналогии: аналогия закона и аналогия права.
17. Понятие, особенности и структура гражданского правоотношения.
18. Субъективное гражданское право и гражданско-правовая обязанность как содержание правоотношения.
19. Виды гражданских правоотношений и их классификация в цивилистической доктрине.
20. Соотношение и разграничение абсолютных и относительных гражданских правоотношений.
21. Вещные, обязательственные и корпоративные правоотношения: сравнительный анализ.
22. Осуществление гражданских прав: понятие, способы, пределы и принципы.
23. Злоупотребление правом: понятие, формы проявления (шикана) и правовые последствия.
24. Гражданин как субъект гражданского права: понятие индивидуализации физического лица.
25. Гражданская правоспособность: понятие, содержание, возникновение и прекращение.
26. Ограничение правоспособности граждан: законные основания и процессуальный порядок.
27. Гражданская дееспособность: понятие, значение и классификация уровней дееспособности.
28. Гражданско-правовой статус малолетних граждан и несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет.
29. Институт эмансипации несовершеннолетних: основания, порядок и правовые последствия.
30. Ограничение дееспособности граждан в судебном порядке: материальные основания и последствия.
31. Признание гражданина недееспособным: основания, процедура и правовой статус лица.
32. Опекa, попечительство и патронаж в гражданском праве: цели, разграничение и функции.
33. Признание гражданина безвестно отсутствующим: условия, судебный порядок и последствия.
34. Объявление гражданина умершим: основания, сроки и материально-правовые последствия.
35. Правовые последствия явки гражданина, признанного безвестно отсутствующим или объявленного умершим.
36. Понятие, сущность и обязательные признаки юридического лица как субъекта права.
37. Правоспособность юридического лица: понятие, виды (общая и специальная) и момент возникновения.
38. Способы и порядок создания юридических лиц: учредительные документы и государственная регистрация.
39. Реорганизация юридического лица: понятие, формы, правопреемство и защита прав кредиторов.
40. Ликвидация юридического лица: основания, этапы процедуры и распределение имущества.
41. Несостоятельность (банкротство) юридических лиц и граждан: понятие и общие положения.
42. Классификация юридических лиц: коммерческие и некоммерческие организации.
43. Хозяйственные товарищества (полные и на вере): особенности правового статуса и ответственности.
44. Хозяйственные общества (ООО и АО): особенности управления и имущественного режима.
45. Производственные кооперативы и хозяйственные партнерства как формы коммерческих организаций.
46. Государственные и муниципальные унитарные предприятия: правовой статус и режим имущества.
47. Некоммерческие организации: понятие, виды, цели создания и право на ведение доходной деятельности.
48. Публично-правовые образования как особые субъекты гражданского права, специфика их участия в обороте.
49. Понятие и классификация объектов гражданских прав в российском законодательстве.
50. Вещи как объекты гражданских прав: понятие, оборотоспособность и виды классификаций.
51. Недвижимое имущество: понятие, признаки, виды и специфика государственной регистрации.

52. Правовой режим самовольной постройки и условия признания права собственности на нее.
53. Единый недвижимый комплекс и предприятие как имущественный комплекс в системе объектов.
54. Деньги (наличные и безналичные), валютные ценности и цифровые рубли в гражданском обороте.
55. Ценные бумаги: понятие, признаки и сравнительный анализ документарных и бездокументарных форм.
56. Нематериальные блага и личные неимущественные права: понятие, виды и способы защиты.
57. Защита чести, достоинства и деловой репутации граждан и юридических лиц.
58. Понятие, виды и доктринальные критерии размера компенсации морального вреда.
59. Понятие и классификация юридических фактов в гражданском праве: юридический состав.
60. Понятие сделки, ее признаки и значение как основания возникновения правоотношений.
61. Виды сделок в гражданском праве и их классификационные критерии.
62. Форма сделок (устная, простая письменная, нотариальная) и последствия ее несоблюдения.
63. Государственная регистрация сделок и ее отличие от регистрации прав на имущество.
64. Понятие и условия действительности сделок: пороки элементов сделки.
65. Недействительные сделки: понятие, виды (ничтожные и оспоримые) и критерии их разграничения.
66. Основания недействительности сделок и правовые последствия признания сделки недействительной.
67. Понятие, субъекты, основания возникновения и виды гражданско-правового представительства.
68. Последствия совершения сделки неуполномоченным лицом и институт последующего одобрения.
69. Доверенность: понятие, виды, форма, обязательные реквизиты и прекращение действия.
70. Понятие, правила исчисления и классификация сроков в гражданском праве.
71. Исковая давность: понятие, значение, общий и специальные сроки.
72. Начало течения, приостановление, перерыв и восстановление сроков исковой давности.
73. Последствия истечения срока исковой давности и требования, на которые она не распространяется.
74. Понятие, признаки и система вещных прав в гражданском праве Российской Федерации.
75. Право собственности: понятие, содержание (триада правомочий) и бремя содержания имущества.
76. Первоначальные и производные способы приобретения права собственности.
77. Приобретательная давность: условия и порядок признания права собственности на имущество.
78. Основания и порядок прекращения права собственности: принудительное изъятие имущества.
79. Понятие, признаки, виды и правовой режим ограниченных вещных прав.
80. Общие положения об обязательственном праве, понятии обязательства и способах защиты гражданских прав.

#### 5.4.2. Примерный перечень теоретических вопросов к экзамену по дисциплине «Гражданское право. Общая часть».

1. Гражданское право как отрасль российского права: предмет, метод, функции и система.
2. Имущественные отношения как основной элемент предмета гражданского права: понятие, виды и структура.
3. Личные неимущественные отношения в предмете гражданского права: специфика и способы регулирования.
4. Корпоративные отношения: понятие, признаки и место в предмете гражданского права.
5. Отношения, связанные с защитой интеллектуальных прав, в предмете гражданского права.
6. Метод гражданско-правового регулирования: сущность, признаки, императивные и диспозитивные начала.
7. Принципы гражданского права: понятие, значение и система основных начал цивилистики.
8. Принцип добросовестности в гражданском праве: доктринальные подходы и судебное толкование.
9. Принцип недопустимости произвольного вмешательства в частные дела и его законодательные гарантии.
10. Место гражданского права в системе российского права: разграничение со смежными отраслями.
11. Понятие, признаки и система источников гражданского права Российской Федерации.
12. Гражданское законодательство: понятие, структура и иерархия нормативных правовых актов.
13. Гражданский кодекс РФ как центральный источник отрасли: структура, значение и новеллизация.
14. Роль и правовое значение подзаконных и ведомственных актов в сфере частного права.
15. Действие гражданского законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц.
16. Проблема обратной силы гражданского закона и правила ее применения на практике.
17. Обычай как источник гражданского права: понятие, признаки, соотношение с нормой права и договором.
18. Роль и правовое значение актов высших судебных органов в регулировании гражданских отношений.
19. Применение гражданского законодательства по аналогии: аналогия закона и аналогии права.
20. Понятие, особенности, структура и классификация гражданских правоотношений.
21. Субъективное гражданское право и гражданско-правовая обязанность: понятие, структура и содержание.
22. Абсолютные и относительные гражданские правоотношения: критерии разграничения и правовое значение.
23. Вещные, обязательственные и корпоративные правоотношения: сравнительно-правовой анализ.
24. Осуществление гражданских прав: понятие, способы, пределы и принципы.
25. Злоупотребление правом: понятие, формы проявления, шикана и гражданско-правовые последствия.
26. Гражданин как субъект гражданского права: понятие и элементы индивидуализации физического лица.
27. Гражданская правоспособность: понятие, содержание, момент возникновения и прекращения.
28. Ограничение правоспособности и дееспособности граждан: законные основания и процессуальный порядок.
29. Гражданская дееспособность: понятие, значение, критерии и классификация уровней дееспособности.
30. Гражданско-правовой статус малолетних граждан и несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет.
31. Институт эмансипации несовершеннолетних: материальные основания, порядок и правовые последствия.
32. Ограничение дееспособности граждан в судебном порядке: материальные основания, процедура и последствия.
33. Признание гражданина недееспособным: основания, судебно-психиатрическая экспертиза и правовой статус лица.

34. Опека, попечительство и патронаж в гражданском праве: цели, разграничение полномочий и функции.
35. Признание гражданина безвестно отсутствующим: условия, судебный порядок и правовые последствия.
36. Объявление гражданина умершим: основания, сроки, презумпция смерти и материально-правовые последствия.
37. Правовые последствия явки гражданина, признанного безвестно отсутствующим или объявленного умершим.
38. Правовой статус индивидуального предпринимателя: особенности осуществления деятельности и ответственность.
39. Несостоятельность (банкротство) гражданина: понятие, основания, стадии и последствия.
40. Понятие, сущность, теории и обязательные признаки юридического лица как субъекта права.
41. Правоспособность юридического лица: общая и специальная, момент возникновения и прекращения.
42. Способы, стадии и порядок создания юридических лиц: учредительные документы и государственная регистрация.
43. Ответственность юридического лица, его учредителей и органов: доктрина снятия корпоративной вуали.
44. Реорганизация юридического лица: понятие, формы, правопреемство и защита прав кредиторов.
45. Ликвидация юридического лица: основания, этапы процедуры, расчеты с кредиторами.
46. Несостоятельность (банкротство) юридического лица: понятие, признаки, процедуры и последствия.
47. Классификация юридических лиц в современном гражданском праве Российской Федерации.
48. Хозяйственные товарищества (полные и на вере): особенности правового статуса, управления и ответственности.
49. Общество с ограниченной ответственностью: порядок создания, уставный капитал, органы управления.
50. Акционерное общество: понятие, виды, особенности управления и защита прав акционеров.
51. Производственные кооперативы и хозяйственные партнерства в системе коммерческих организаций.
52. Государственные и муниципальные унитарные предприятия: правовой статус, режим имущества и ответственность.
53. Некоммерческие организации: понятие, виды, цели создания и особенности правоспособности.
54. Потребительские кооперативы, общественные и религиозные организации: специфика правового статуса.
55. Фонды и учреждения как унитарные некоммерческие организации: правовой режим имущества.
56. Государственные и муниципальные учреждения: казенные, бюджетные и автономные.
57. Публично-правовые образования как особые субъекты гражданского права, специфика их участия в обороте.
58. Понятие, признаки и классификация объектов гражданских прав в российском законодательстве.
59. Вещи как объекты гражданских прав: понятие, оборотоспособность и виды классификаций вещей.
60. Недвижимое имущество: понятие, признаки, виды и специфика государственной регистрации прав.
61. Правовой режим самовольной постройки и условия признания права собственности на нее.
62. Единый недвижимый комплекс и предприятие как имущественный комплекс в системе объектов гражданских прав.
63. Деньги, валютные ценности и цифровой рубль как объекты гражданских правоотношений.
64. Ценные бумаги: понятие, признаки, виды, способы передачи прав и классификация.
65. Бездокументарные ценные бумаги и цифровые права: специфика правового режима и учета.
66. Результаты работ и оказание услуг как объекты гражданских прав: критерии разграничения.
67. Нематериальные блага и личные неимущественные права: понятие, виды, особенности и способы защиты.
68. Защита чести, достоинства и деловой репутации граждан и юридических лиц в гражданском обороте.
69. Понятие, виды и критерии определения размера компенсации морального вреда в судебной практике.
70. Понятие и классификация юридических фактов в гражданском праве: юридический состав.
71. Понятие сделки, ее признаки, значение и место в системе юридических фактов.
72. Виды сделок в гражданском праве и их классификационные критерии.
73. Форма сделок (устная, простая письменная, нотариальная) и последствия ее несоблюдения.
74. Использование электронной подписи и конклюдентных действий при совершении сделок.
75. Государственная регистрация сделок: правовое значение и отличие от регистрации прав.
76. Понятие и условия действительности сделок: требования к субъектному составу, воле, форме и содержанию.
77. Недействительные сделки: понятие, виды, ничтожные и оспоримые сделки, критерии их разграничения.
78. Основания недействительности сделок с пороками субъектного состава и пороками формы.
79. Сделки с пороками воли и волеизъявления: сделки под влиянием заблуждения, обмана, насилия, угрозы, кабальные сделки.
80. Правовые последствия признания сделки недействительной: двусторонняя реституция и дополнительные санкции.
81. Сроки в недействительных сделках: особенности исчисления сроков исковой давности.
82. Понятие, субъекты, основания возникновения и виды гражданско-правового представительства.
83. Последствия совершения сделки неуполномоченным лицом и институт последующего одобрения.
84. Коммерческое представительство: понятие, особенности, сфера применения и оформление.
85. Доверенность: понятие, виды, форма, обязательные реквизиты, сроки действия и ничтожность доверенности.
86. Прекращение доверенности: основания, порядок извещения третьих лиц и безотзывная доверенность.
87. Понятие, правила исчисления, классификация и правовое значение сроков в гражданском праве.
88. Исковая давность: понятие, значение, общий и специальные сроки, императивность правил о давности.
89. Начало течения срока исковой давности по различным видам гражданско-правовых обязательств.
90. Приостановление, перерыв и восстановление сроков исковой давности: основания и порядок.
91. Последствия истечения срока исковой давности и требования, на которые исковая давность не распространяется.
92. Понятие, признаки и система вещных прав в гражданском праве Российской Федерации.
93. Право собственности: понятие, содержание (триада правомочий) и бремя содержания имущества.
94. Первоначальные способы приобретения права собственности: создание, переработка, находка, клад, самовольная

постройка.

95. Приобретательная давность: условия, сроки и порядок признания права собственности на имущество.

96. Производные способы приобретения права собственности: договоры, наследование, правопреемство.

97. Основания и порядок прекращения права собственности: добровольное отчуждение и принудительное изъятие.

98. Право общей долевой собственности: понятие, определение долей, порядок владения, пользования и распоряжения.

99. Право общей совместной собственности: понятие, основания возникновения и порядок раздела имущества.

100. Понятие, признаки, виды и правовой режим ограниченных вещных прав в гражданском обороте.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ устных ответов на теоретические вопросы:

а) "зачтено" - "отлично"/повышенный уровень:

- уверенно владеет юридическим понятийно-категориальным аппаратом;
- правильно аргументирует ответ, ссылаясь на нормы действующего законодательства и правоприменительную практику;
- демонстрирует знания, почерпнутые из академических изданий и научной литературы;
- систематически проявлял инициативу на практических занятиях и имеет минимум пропусков по неуважительным причинам

б) "зачтено" - "хорошо"/пороговый уровень:

- частично владеет юридическим понятийно-категориальным аппаратом;
- в неполной мере аргументирует правильный ответ, ссылаясь на общие положения действующего законодательства;
- в ответе допускает отдельные неточности незначительного характера;
- прилежно работал на практических занятиях и имеет минимум пропусков по неуважительным причинам

в) "зачтено" - "удовлетворительно"/пороговый уровень:

- излагает формально правильный, но поверхностно аргументированный ответ, основанный в большей степени на догадке, чем на правовой материи и юридических фактах;
- освещает лишь один из множества аспектов затрагиваемой юридической проблемы;
- ответы на дополнительные (уточняющие) вопросы раскрываются неосновательно;
- демонстрирует скудный юридический лексический запас;
- пассивная работа на практических занятиях, имеются неотработанные пропуски по неуважительным причинам

г) "не зачтено" - "неудовлетворительно"/уровень не сформирован:

- допускает существенные формально-логические и юридические ошибки;
- демонстрирует незнание отраслевых правовых источников;
- затрудняется ответить на элементарные вопросы по тематике изучаемой дисциплины;
- не владеет юридической терминологией;
- систематическое непосещение лекционных и практических занятий по неуважительным причинам.

5.4.3. Примерные ситуационные задачи к практико-ориентированной части экзамена по дисциплине "Гражданское право. Общая часть".

Задача 1

Гражданин Петров продал своему соседу Иванову наручные часы. Спустя неделю Петров узнал, что аналогичные часы на рынке стоят в три раза дороже, и потребовал от Иванова расторгнуть договор, ссылаясь на нарушение принципа эквивалентности и справедливости. Иванов отказался возвращать покупку.

Определите правомерность требований Петрова на основе принципов гражданского права. Какое решение должен принять суд в случае обращения Петрова с иском?

Задача 2

Органы исполнительной власти субъекта РФ приняли постановление, устанавливающее обязательный сбор с местных коммерческих организаций на благоустройство городских парков. Местное общество с ограниченной ответственностью отказалось выплачивать сбор, сославшись на то, что данные отношения регулируются гражданским законодательством. Входят ли данные отношения в предмет гражданско-правового регулирования? Распространяется ли метод гражданского права на указанные правоотношения?

Задача 3

Между двумя предпринимателями было заключено соглашение, согласно которому один из них обязался не открывать продуктовый магазин в пределах одного микрорайона в течение пяти лет, чтобы не создавать конкуренцию второму. Через год первый предприниматель нарушил соглашение и открыл торговую точку. Второй участник обратился в суд с иском о понуждении к закрытию магазина.

Имеет ли данное соглашение юридическую силу с точки зрения положений о пределах осуществления гражданских прав? Каковы правовые последствия злоупотребления правом в данном случае?

Задача 4

При рассмотрении имущественного спора в арбитражном суде истец сослался на торговый обычай, сложившийся в данном регионе при поставке строительных материалов. Ответчик заявил, что данный обычай не зафиксирован ни в одном нормативном правовом акте, а потому не может применяться судом при разрешении спора.

При каких условиях обычай признается источником гражданского права? Какое решение должен принять арбитражный суд по данному вопросу?

#### Задача 5

Гражданин заключил договор долгосрочной аренды нежилого помещения в январе 2024 года. В марте 2025 года вступили в силу изменения в Гражданский кодекс РФ, которые установили новые, более строгие правила ответственности арендатора за ухудшение состояния имущества. В мае 2025 года арендодатель потребовал расторгнуть договор и взыскать штраф по новым правилам.

Каковы правила действия гражданского законодательства во времени? Подлежат ли применению новые нормы к договору, заключенному до их вступления в силу?

#### Задача 6

Суд рассматривал спор о разделе имущества между бывшими фактическими супругами, которые проживали совместно без регистрации брака в течение десяти лет. Обнаружив пробел в семейном и гражданском законодательстве относительно раздела совместного имущества лиц, состоящих в фактических брачных отношениях, судья решил применить аналогию закона.

В каких случаях допускается применение аналогии закона в гражданском праве? Какую норму гражданского права необходимо взять за основу в данной ситуации?

#### Задача 7

Семнадцатилетний работающий гражданин Васильев, признанный эмансипированным, заключил договор купли-продажи жилого дома. Его родители обратились в суд с иском о признании данной сделки недействительной, утверждая, что они не давали своего письменного согласия на приобретение недвижимости их сыном.

Каков объем дееспособности эмансипированного несовершеннолетнего? Требуется ли согласие родителей на совершение им крупных сделок после эмансипации?

#### Задача 8

Родственники 85-летней гражданки Николаевой обратились в суд с заявлением об ограничении ее в дееспособности. В качестве основания они указали, что Николаева из-за преклонного возраста стала крайне расточительной, тратит всю свою пенсию на покупку дорогостоящих лекарств сомнительного происхождения и дарит ценные вещи посторонним людям.

Каковы законные основания для ограничения гражданина в дееспособности? Какое решение должен вынести суд по заявлению родственников Николаевой?

#### Задача 9

Гражданин Семенов уехал в геологическую экспедицию в тайгу, и связь с ним прервалась. Спустя два года его супруга, желая продать квартиру и оформить пособие на детей, обратилась в суд с заявлением о признании мужа безвестно отсутствующим. В суде выяснилось, что последний раз Семенова видели в базовом лагере ровно два года назад.

Каковы условия и сроки для признания гражданина безвестно отсутствующим? Какое решение должен принять суд и каков порядок исчисления начала срока отсутствия?

#### Задача 10

Пассажирский самолет, на борту которого находился гражданин Кравцов, пропал с радаров над горным массивом.

Поисково-спасательная операция в течение четырех месяцев не дала результатов. Супруга Кравцова обратилась в суд с заявлением об объявлении его умершим, не дожидаясь истечения общего пятилетнего срока.

В каких случаях и в какие сроки гражданин может быть объявлен умершим при наличии угрозы для жизни? Подлежит ли удовлетворению заявление супруги Кравцовой?

#### Задача 11

Гражданин Волков, признанный судом умершим, через три года вернулся в свой родной город. Выяснилось, что он потерял память и находился на лечении в другом регионе. За время его отсутствия супруга продала его личный автомобиль гражданину Попову, а дачный участок перешел по наследству сыну Волкова.

Каковы гражданско-правовые последствия явки гражданина, объявленного умершим? Имеет ли право Волков потребовать возврата автомобиля у Попова и дачного участка у своего сына?

#### Задача 12

Десятилетний Михаил без ведома родителей продал своему совершеннолетнему знакомому дорогую коллекционную модель автомобиля за 500 рублей, чтобы купить сладости. Родители, узнав об этом, потребовали от покупателя вернуть модель, предложив забрать обратно 500 рублей. Покупатель ответил отказом.

Какие сделки вправе самостоятельно совершать малолетние граждане? Какова правовая судьба сделки, совершенной Михаилом?

#### Задача 13

Учредители решили создать коммерческую организацию в форме фонда для оказания юридической помощи населению. На этапе государственной регистрации налоговый орган отказал в регистрации юридического лица, сославшись на неверно выбранную организационно-правовую форму для коммерческой деятельности.

Правомерен ли отказ регистрирующего органа? Каковы ключевые отличия между коммерческими и некоммерческими организациями в ГК РФ?

#### Задача 14

Генеральный директор общества с ограниченной ответственностью заключил крупную сделку по покупке недвижимости без одобрения общего собрания участников, хотя такое одобрение было прямо предусмотрено уставом компании. Участники общества обратились в суд с требованием признать сделку недействительной. В каких случаях действия органа юридического лица могут быть оспорены участниками? Каковы условия применения статьи 174 ГК РФ к данной ситуации?

#### Задача 15

Общество с ограниченной ответственностью было реорганизовано путем выделения из него нового юридического лица. Спустя полгода один из старых кредиторов обнаружил, что по разделительному балансу его право требования было передано новой компании, которая не имеет имущества для выплаты долга. Кредитор потребовал взыскать долг солидарно со старой и новой организации. Каковы законодательные гарантии прав кредиторов при реорганизации юридических лиц? Подлежит ли удовлетворению требование кредитора в данном случае?

#### Задача 16

При ликвидации государственного унитарного предприятия выяснилось, что его имущества недостаточно для погашения задолженности перед всеми кредиторами. Одно из акционерных обществ, являющееся кредитором, обратилось к регистрирующему органу с требованием привлечь к субсидиарной ответственности собственника имущества предприятия — субъект РФ. В каких случаях собственник имущества унитарного предприятия несет субсидиарную ответственность по его обязательствам? Каков порядок заявления требований к субсидиарному должнику?

#### Задача 17

Участник общества с ограниченной ответственностью Сидоров решил выйти из общества и потребовал выплатить ему действительную стоимость его доли. Директор общества ответил отказом, заявив, что устав компании полностью запрещает выход участников без согласия остальных владельцев, а остальные участники проголосовали против. Каков законный порядок выхода участника из ООО согласно нормам гражданского законодательства? Какое значение имеет текст устава в данном споре?

#### Задача 18

Группа граждан решила создать благотворительную некоммерческую организацию в форме учреждения. В проекте устава они зафиксировали пункт, согласно которому в случае ликвидации организации все оставшееся имущество подлежит разделу между учредителями пропорционально их первоначальным взносам. Каков правовой режим имущества некоммерческих организаций? Куда направляется имущество ликвидируемого учреждения согласно Гражданскому кодексу РФ?

#### Задача 19

Гражданин построил на своем земельном участке, предназначенном для ведения личного подсобного хозяйства, трехэтажное кирпичное здание гостиницы без получения необходимых разрешений и согласований. Органы местного самоуправления обратились в суд с требованием о сносе данного строения как самовольной постройки. Каковы признаки самовольной постройки по гражданскому законодательству? При каких условиях допускается сохранение и легализация такого строения?

#### Задача 20

Индивидуальный предприниматель приобрел производственную базу, состоящую из земельного участка, трех цехов, подъездных путей и трансформаторной подстанции. В договоре купли-продажи объект был поименован как единый недвижимый комплекс. Спустя год предприниматель решил продать отдельно трансформаторную подстанцию, но Росреестр отказал в регистрации сделки. Каковы юридические признаки и правовой режим единого недвижимого комплекса? Правомерен ли отказ регистрирующего органа в дроблении комплекса?

#### Задача 21

Гражданин Козлов нашел на автобусной остановке утерянный кем-то мобильный телефон. Он открыто пользовался им в течение двух месяцев, после чего к нему обратился гражданин Лебедев, который доказал, что телефон принадлежит ему. Лебедев потребовал вернуть вещь, но Козлов отказался, заявив, что он нашел вещь и теперь является ее собственником. Каков правовой порядок приобретения права собственности на находку? Какие права и обязанности возникли у Козлова с момента обнаружения телефона?

#### Задача 22

В банкротную массу коммерческой организации были включены безналичные денежные средства, находящиеся на расчетных счетах, а также пакет бездокументарных ценных бумаг. Кредитор потребовал исключить эти объекты из

общей массы, утверждая, что они не являются вещами и не могут быть проданы на торгах. Какова правовая природа безналичных денег и бездокументарных ценных бумаг в системе объектов гражданских прав? Каким образом осуществляется их реализация в гражданском обороте?

#### Задача 23

Журналист местной газеты опубликовал статью, в которой назвал директора крупного завода некомпетентным руководителем и обвинил его в финансовых махинациях на основе анонимных слухов. Директор завода обратился в суд с иском о защите чести, достоинства и деловой репутации, потребовав опровержения и компенсации морального вреда. На ком лежит бремя доказывания соответствия распространенных сведений действительности? Какие способы защиты нематериальных благ подлежат применению в данной ситуации?

#### Задача 24

В результате дорожно-транспортного происшествия по вине водителя грузовика был поврежден легковой автомобиль гражданина Морозова. Морозов испытал сильный стресс, долго лечился от бессонницы и обратился в суд с требованием взыскать с виновника компенсацию морального вреда, оценив свои страдания в 500 000 рублей. При каких условиях допускается компенсация морального вреда при нарушении имущественных прав граждан? Какое решение должен вынести суд?

#### Задача 25

Гражданин заключил договор купли-продажи подержанного автомобиля в простой письменной форме. Деньги были переданы продавцу, а автомобиль — покупателю. На следующий день продавец скончался. Наследники продавца заявили, что сделка не имеет юридической силы, так как она не была зарегистрирована в органах ГИБДД, и потребовали вернуть машину.

Каково соотношение между формой сделки, государственной регистрацией сделки и учетом транспортных средств в ГИБДД? Является ли сделка действительной?

#### Задача 26

Директор фирмы подписал договор поставки оборудования с контрагентом. В тексте договора было указано, что все согласования, изменения и уведомления стороны могут направлять друг другу посредством обмена сообщениями в популярном мессенджере с личных номеров телефонов. Контрагент нарушил сроки, а затем заявил, что письменная форма договора не соблюдена.

Допускается ли использование электронных средств связи при совершении сделок в письменной форме? Будет ли переписка в мессенджере признана надлежащим доказательством в суде?

#### Задача 27

Гражданин Кузнецов, страдающий тяжелым психическим расстройством, но не признанный судом недееспособным, в период обострения болезни продал свою долю в приватизированной квартире за бесценок. Спустя месяц его назначенный впоследствии опекун обратился в суд с иском о признании этой сделки недействительной.

По какому основанию может быть оспорена сделка, совершенная гражданином, не способным понимать значение своих действий или руководить ими? Каковы последствия признания такой сделки недействительной?

#### Задача 28

Гражданка под влиянием угроз и психологического давления со стороны своего бывшего мужа подписала договор дарения принадлежащего ей земельного участка в его пользу. Через год после того, как угрозы прекратились, она обратилась к юристу за консультацией, желая вернуть свое имущество обратно.

К какому виду недействительных сделок относится сделка, совершенная под влиянием угрозы или насилия? Каковы особенности исчисления срока исковой давности по таким требованиям?

#### Задача 29

Гражданин оформил нотариальную доверенность на имя своего знакомого для представления интересов при покупке земельного участка. В тексте доверенности не был указан срок ее действия. Спустя два года представитель совершил сделку от имени гражданина. Узнав об этом, гражданин заявил, что доверенность давно просрочена, так как стандартный срок равен одному году.

Каковы правила определения срока действия доверенности, если он не указан в самом документе? Является ли действительной сделка, совершенная представителем в данном случае?

#### Задача 30

Индивидуальный предприниматель выдал своему сотруднику безотзывную доверенность на ведение переговоров и заключение договоров займа от имени бизнеса. Через три месяца предприниматель решил отозвать эту доверенность в связи с утратой доверия к сотруднику, однако нотариус отказал в оформлении отзыва, сославшись на природу документа.

В каких сферах гражданского оборота допускается выдача безотзывной доверенности? Имеет ли право доверитель отменить безотзывную доверенность досрочно и при каких условиях?

#### Задача 31

Между двумя юридическими лицами был заключен договор строительного подряда. Срок выполнения работ был

определен в договоре следующим образом: В течение 30 дней после момента, когда заказчик перечислит исполнителю сумму авансового платежа. Заказчик аванс не перечислил, но потребовал начать работы, заявив, что срок начал течь с даты подписания договора.

Каковы правила установления и исчисления сроков в гражданском праве? Является ли указание на событие-перечисление аванса надлежащим определением срока?

#### Задача 32

Гражданин одолжил своему коллеге по работе сумму денег в марте 2021 года под расписку со сроком возврата до 1 декабря 2021 года. Деньги возвращены не были. В январе 2025 года заимодавец обратился в суд с иском о взыскании суммы долга. Заемщик в судебном заседании заявил о пропуске истцом срока исковой давности.

Какова продолжительность общего срока исковой давности и с какого момента он начинается течь в данном случае?

Какое решение должен вынести суд?

#### Задача 33

Должник, у которого имелась просроченная задолженность по кредиту с истекшим сроком исковой давности, направил банку официальное письмо с просьбой предоставить ему рассрочку платежа на шесть месяцев. Получив отказ, должник заявил в суде, что банк все равно потерял право на иск из-за пропуска трехлетнего срока.

Каковы правовые последствия совершения должником действий, свидетельствующих о признании долга, за пределами срока исковой давности? Прерывается ли в данном случае течение срока?

#### Задача 34

Гражданин Федоров в течение 16 лет открыто, непрерывно и добросовестно владел заброшенным кирпичным гаражом, оставшимся после ликвидации автобазы. Федоров решил оформить объект в собственность и обратился в суд. В суде представитель муниципалитета заявил, что гараж является бесхозным имуществом и должен перейти в собственность города.

Каковы условия и сроки приобретения права собственности на недвижимое имущество в силу приобретательной давности? Чьи требования должен удовлетворить суд?

#### Задача 35

Собственник загородного дома обнаружил, что сосед по участку возвел глухой забор высотой три метра, который полностью затеняет окна его жилых комнат и нарушает строительные и санитарные нормы. Собственник потребовал снести забор, но сосед заявил, что забор стоит на его личной земле и он вправе делать там все, что хочет.

Каким иском должен воспользоваться собственник дома для защиты своих прав в данной ситуации? Требуется ли для удовлетворения такого иска лишение собственника владения его имуществом?

#### Задача 36

Собственник квартиры сдал ее в аренду семье на один год. Через три месяца он решил продать квартиру третьему лицу. Жильцы отказались освободить помещение, заявив, что их договор аренды продолжает действовать до конца срока.

Покупатель квартиры потребовал расторгнуть договор аренды, так как у объекта сменился собственник.

Каковы последствия перехода права собственности на сданное в аренду имущество к другому лицу? Сохраняет ли силу договор аренды при смене собственника?

#### Задача 37

Гражданин заключил договор купли-продажи дорогостоящего компьютера с магазином, полностью оплатил товар и должен был забрать его на следующий день. Ночью в торговом центре произошел пожар от удара молнии, и склад с техникой полностью выгорел. Магазин отказался выдавать другой компьютер или возвращать деньги, сославшись на форс-мажор.

На ком лежит риск случайной гибели или случайного повреждения имущества по общему правилу гражданского права?

Обязан ли магазин вернуть деньги покупателю?

#### Задача 38

Два гражданина являются сособственниками жилого дома, их доли признаны равными (по одной второй). Один из них без согласия второго сдал три комнаты в аренду бригаде строителей. Второй сособственник потребовал выселить арендаторов и взыскать в его пользу половину полученных денег.

Каков порядок владения, пользования и распоряжения имуществом, находящимся в общей долевой собственности?

Имел ли право сособственник сдавать имущество в аренду единолично?

#### Задача 39

При заключении договора поставки стороны включили в текст условие, согласно которому в случае просрочки оплаты товара покупатель обязуется уплатить штраф, а также полностью возместить все причиненные убытки сверх суммы штрафа. Покупатель допустил просрочку, но заявил в суде, что данное условие незаконно, так как неустойка по закону всегда является зачетной.

Какие виды неустоек по отношению к убыткам существуют в гражданском праве? Является ли правомерным соглашение сторон об установлении штрафной неустойки?

#### Задача 40

Гражданин заложил в ломбард золотое кольцо в обеспечение возврата краткосрочного займа. В установленный срок деньги возвращены не были. Ломбард сразу же продал кольцо своей сотруднице по цене лома. Заемщик явился через два дня после просрочки, принес деньги и потребовал вернуть вещь, заявив, что процедура реализации залога нарушена.

Каков законный порядок обращения взыскания на заложенное движимое имущество и его реализации? Правы ли требования заемщика в данной ситуации?

#### Задача 41

Акционерное общество выдало банку поручительство в обеспечение исполнения обязательств своего дочернего предприятия по кредитному договору. Дочернее предприятие перестало платить. Банк обратился сразу к поручителю с требованием погасить всю сумму долга. Поручитель заявил, что банк сначала должен отсудиться с основным должником.

Каков характер ответственности поручителя перед кредитором по общему правилу (солидарный или субсидиарный)? Вправе ли кредитор предъявить требование к поручителю без предварительного обращения к основному должнику?

#### Задача 42

Между двумя компаниями был заключен договор купли-продажи партии товара. Покупатель перечислил предоплату, но продавец товар не поставил. Спустя месяц покупатель направил продавцу уведомление, в котором заявил, что он прощает продавцу этот долг и никаких претензий иметь не будет. Продавец согласился, но через неделю налоговый орган доначислил продавцу налог на прибыль.

Каковы условия и порядок прекращения обязательства прощением долга? Каковы правовые последствия прощения долга для коммерческих организаций с точки зрения запрета дарения?

#### Задача 43

Гражданин заключил договор купли-продажи квартиры с застройщиком. Из-за финансового кризиса застройщик заморозил объект и просрочил сдачу дома на два года. Гражданин обратился в суд с требованием взыскать неустойку и убытки. Застройщик заявил, что его вины нет, так как банк отказал ему в продлении кредитной линии, что является форс-мажором.

Каковы основания и условия гражданско-правовой ответственности за нарушение обязательств? Является ли отказ банка в кредитовании основанием для освобождения застройщика от ответственности?

#### Задача 44

Индивидуальный предприниматель заключил договор аренды автомобиля у гражданина. В период действия договора в арендованную машину, стоявшую на парковке, въехал грузовик под управлением неустановленного лица.

Автомобиль уничтожен полностью. Собственник потребовал от предпринимателя выплатить стоимость машины, но тот отказался, ссылаясь на отсутствие вины.

При каких условиях наступает гражданско-правовая ответственность лица при осуществлении им предпринимательской деятельности? Обязан ли предприниматель возместить ущерб собственнику?

#### Задача 45

Покупатель обнаружил, что приобретенный им по договору купли-продажи породистый жеребец болен хроническим заболеванием, о чем продавец умышленно умолчал. Покупатель обратился к юристу с вопросом: может ли он вернуть лошадь обратно и забрать деньги, если в самом договоре вообще не прописаны условия о качестве товара и возврате? Каким образом определяются требования к качеству товара, если они не указаны в договоре? Какими правами обладает покупатель при передаче ему товара ненадлежащего качества по нормам Общей части обязательственного права?

#### Задача 46

В автосервис для проведения капитального ремонта двигателя был сдан автомобиль. Ночью на территории автосервиса случился пожар из-за неисправности проводки в здании, и машина полностью сгорела. Владелец сервиса отказался возмещать ущерб, заявив, что пожар — это стихийное бедствие и случайность, а его вины в возгорании нет.

Какова правовая природа обязательств по хранению и сохранности имущества, переданного для выполнения работ? Несет ли исполнитель ответственность за гибель имущества заказчика при отсутствии умысла на поджог?

#### Задача 47

Два юридических лица имели взаимные денежные задолженности: первая компания должна была выплатить второй 500 000 рублей по договору поставки, срок оплаты по которому наступил вчера. Вторая компания должна была вернуть первой 400 000 рублей по договору займа, срок возврата которого наступает через три месяца. Первая компания направила заявление о зачете.

Каковы обязательные условия для досудебного прекращения обязательств зачетом встречного однородного требования? Является ли правомочным зачет в данной ситуации?

#### Задача 48

Гражданин заключил договор целевого займа с банком на покупку автомобиля под залог этого же автомобиля. Спустя месяц гражданин продал машину своему родственнику, не известив банк и не сняв обременение. Банк, узнав об этом, потребовал от родственника вернуть машину для реализации залога, но тот заявил, что он является добросовестным покупателем.

Сохраняется ли право залога при переходе права собственности на заложенное имущество к другому лицу? Каковы права залогодержателя в случае неправомерного отчуждения предмета залога?

#### Задача 49

При рассмотрении спора о взыскании убытков, причиненных залогом нежилого помещения, истец предоставил суду расчет упущенной выгоды, основанный на средних показателях доходности аналогичных компаний в данном районе. Ответчик заявил, что данный расчет является предположительным и не доказывает реальный размер потерь. Каковы стандарты доказывания размера убытков и упущенной выгоды в гражданском праве? Какое решение должен принять суд на основе представленных истцом абстрактных расчетов?

#### Задача 50

Между коммерческим банком и производственным кооперативом было заключено соглашение, по которому кооператив обязался передать банку в собственность здание своего офиса в обмен на полное списание задолженности по ранее выданному кредиту. Юрист кооператива заявил, что данная сделка незаконна, так как обязательства могут прекращаться только деньгами.

Каким способом прекращения обязательств является передача имущества взамен исполнения? Допускается ли замена денежного обязательства отступным в гражданском обороте?

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ решения практических (ситуационных) задач:

а) "зачтено" - "отлично"/повышенный уровень:

- исчерпывающе аргументирует ответ, ссылаясь на нормы действующего законодательства и правоприменительную практику;
- предлагает несколько юридически обоснованных вариантов решения проблемы в зависимости от наличия либо отсутствия определенных обстоятельств;
- может занимать обоснованную позицию любой из сторон рассматриваемого правового конфликта;
- демонстрирует уверенное владение юридическим понятийно-категориальным аппаратом

б) "зачтено" - "хорошо"/пороговый уровень:

- занимает позицию одной из сторон рассматриваемого правового конфликта, подстраивая под нее решение задачи, упуская из виду возможные ответные юридические действия оппонировавшей стороны;
- в целом демонстрирует правильное видение юридической ситуации, но в неполной мере аргументирует ответ, ссылаясь на некоторые источники права и правоприменительную практику;
- допускает отдельные неточности несущественного характера;
- частично оперирует юридическим понятийно-категориальным аппаратом

в) "зачтено" - "удовлетворительно"/пороговый уровень:

- излагает формально правильный, но поверхностно аргументированный ответ, основанный в большей степени на догадке, чем на правовой материи и юридических фактах;
- освещает лишь один из множества аспектов конкретной юридической ситуации;
- затрачивает большое количество времени на изучение источников права с целью поиска ответов на элементарные вопросы;
- ответы на дополнительные (уточняющие) вопросы раскрываются неосновательно;
- демонстрирует скудный юридический лексический запас

г) "не зачтено" - "неудовлетворительно"/уровень не сформирован:

- не способен самостоятельно разобраться в юридической ситуации, правильно уяснить фабулу дела;
- допускает существенные формально-логические и юридические ошибки;
- демонстрирует незнание отраслевых правовых источников;
- затрудняется ответить на элементарные вопросы по тематике изучаемой дисциплины;
- не владеет юридической терминологией.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

|                                  | Авторы, составители                                                                 | Заглавие                                                                                                               | Издательство, год        | Эл. адрес                                                                                   |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| ЛП.1                             | Алексеева О. Г.,<br>Беляев К. П., Валеев<br>[и др.] М. М.,<br>Гонгало Б. М.         | Гражданское право. Т. 1: в 2 томах: учебник                                                                            | Москва: Статут,<br>2021  | <a href="https://www.iprbookshop.ru/109972.html">https://www.iprbookshop.ru/109972.html</a> |
| ЛП.2                             | Бакунин С. Н.,<br>Барков А. В.,<br>Герасимов [и др.] О.<br>А., Камышанский В.<br>П. | Гражданское право. В 2 томах. Т. I: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» | Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2024 | <a href="https://www.iprbookshop.ru/141368.html">https://www.iprbookshop.ru/141368.html</a> |
| 6.1.2. Дополнительная литература |                                                                                     |                                                                                                                        |                          |                                                                                             |
|                                  | Авторы, составители                                                                 | Заглавие                                                                                                               | Издательство, год        | Эл. адрес                                                                                   |

|      | Авторы, составители                                                                              | Заглавие                                                                                         | Издательство, год            | Эл. адрес                                                                                   |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| Л2.1 | Белова О.А.,<br>Белоножкин А.Ю.,<br>Гончарова [и др.]<br>А.В.                                    | Гражданское право. Том 1. Часть первая:<br>учебник                                               | Москва: Зерцало-<br>М, 2015  | <a href="http://www.iprbookshop.ru/35167.html">http://www.iprbookshop.ru/35167.html</a>     |
| Л2.2 | Т. М. Анисеева, Р.<br>М. Ахмедов, А. П.<br>Горелик [и др.] ; под<br>редакцией Р. А.<br>Курбанова | Гражданское право: учебник для студентов<br>вузов, обучающихся по направлению<br>«Юриспруденция» | Москва: ЮНИТИ-<br>ДАНА, 2023 | <a href="https://www.iprbookshop.ru/141359.html">https://www.iprbookshop.ru/141359.html</a> |

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

|         |                                                     |
|---------|-----------------------------------------------------|
| 6.3.1.1 | MS Office                                           |
| 6.3.1.2 | Яндекс.Браузер                                      |
| 6.3.1.3 | LibreOffice                                         |
| 6.3.1.4 | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ |
| 6.3.1.5 | MS Windows                                          |
| 6.3.1.6 | NVDA                                                |
| 6.3.1.7 | РЕД ОС                                              |

### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

|         |                                                                                     |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.3.2.1 | Межвузовская электронная библиотека                                                 |
| 6.3.2.2 | Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»                                 |
| 6.3.2.3 | Электронно-библиотечная система IPRbooks                                            |
| 6.3.2.4 | База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета» |
| 6.3.2.5 | Гарант                                                                              |
| 6.3.2.6 | КонсультантПлюс                                                                     |

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

|  |                      |  |
|--|----------------------|--|
|  | кейс-метод           |  |
|  | дискуссия            |  |
|  | презентация          |  |
|  | ситуационное задание |  |

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Номер аудитории | Назначение                                                                                                                                                                                                                        | Основное оснащение                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 111 А2          | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Ученическая доска, презентационная трибуна, интерактивная доска, проектор, ноутбук                                                            |
| 112 А2          | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Интерактивная доска с проектором, компьютер, ученическая доска, презентационная трибуна, подключение к интернету                              |
| 402 А2          | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Интерактивная доска с проектором, компьютер, ученическая доска, презентационная трибуна, подключение к интернету, шкафы, усилительные колонки |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                        |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 403 A2 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации                                                           | Рабочее место преподавателя. Посадочные места для обучающихся (по количеству обучающихся), ученическая доска, кафедра, мультимедийный проектор, нетбук |
| 320 A2 | Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы | Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Компьютеры, ученическая доска, подключение к сети Интернет      |
| 408 A2 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации                                                           | Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся)                                                                  |

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### I. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Подготовка к практическим занятиям по Общей части гражданского права является важнейшей частью самостоятельной работы студента и залогом успешного формирования профессиональных компетенций юриста общеправового профиля. Для эффективной работы на семинарах рекомендуется придерживаться следующего алгоритма.

#### 1. Изучение теоретического материала.

Начните подготовку с повторения лекционного материала и проработки соответствующих глав учебника по теме занятия. Особое внимание уделяйте усвоению базовых цивилистических понятий, институтов и классификаций. Без твердого знания теории невозможно перейти к качественному анализу правоприменительной практики.

#### 2. Работа с нормативными правовыми актами.

Гражданское право невозможно изучать в отрыве от законодательства. При подготовке обязательно открывайте актуальную редакцию Гражданского кодекса Российской Федерации (Часть первая) и смежные федеральные законы. Читайте статьи вдумчиво, сопоставляйте нормы Общей части друг с другом, выявляйте императивные и диспозитивные начала в регулировании отношений.

#### 3. Анализ судебной практики.

Изучите постановления Пленума Верховного Суда РФ, закрепленные за темой занятия. Юрист должен знать не только текст закона, но и то, как этот закон толкуется и применяется судами. Обращайте внимание на правовые позиции, касающиеся добросовестности участников, действительности сделок и исчисления сроков исковой давности.

#### 4. Решение ситуационных задач (кейсов).

При решении практических задач письменно формулируйте развернутый ответ по правилам юридической техники. Сначала выделите юридически значимые факты из условия задачи. Затем определите характер возникших правоотношений и правовой статус сторон. После этого подберите применимые нормы ГК РФ и сформулируйте итоговый мотивированный вывод, отвечающий на вопросы задачи. Каждое утверждение должно быть строго подкреплено ссылкой на конкретную статью, пункт или абзац нормативного акта.

#### 5. Формирование профессиональной лексики.

В ходе подготовки и выступлений на занятии исключайте бытовую речь. Используйте точные легальные термины цивилистики, такие как правоспособность, оспоримость, реституция, акцессорность, виндикация. Свободное владение юридическим языком является обязательным требованием к будущему специалисту общеправового профиля.

#### 6. Подготовка к дискуссии и устным ответам.

Будьте готовы аргументированно отстаивать свою правовую позицию на семинаре. Продумайте возможные контраргументы со стороны оппонентов и способы их опровержения на основе системного толкования норм материального права.

### II. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самостоятельная работа студентов во внеакадемические часы является обязательным элементом освоения Общей части гражданского права и направлена на углубление теоретических знаний, развитие навыков правовой квалификации и подготовку к итоговой аттестации. Для организации эффективной внеакадемической работы рекомендуется использовать следующий комплексный подход.

#### 1. Систематическая работа с учебной литературой.

Самостоятельное изучение тем необходимо начинать с анализа фундаментальных академических учебников и монографий по цивилистике. Это позволяет сформировать устойчивую теоретическую базу, понять сущность правовых категорий, статус субъектов и специфику объектов гражданских прав, что критически важно для юриста общеправового профиля.

## 2. Аналитический мониторинг законодательства.

Студенту следует выработать навык самостоятельного поиска и отслеживания изменений в Гражданском кодексе РФ и смежных нормативных актах. Используйте для этого базы данных справочно-правовых систем. При изучении первоисточников фиксируйте иерархию нормативных актов и правила их взаимодействия, уделяя особое внимание механизмам преодоления пробелов и коллизий в материальном праве.

## 3. Самостоятельный разбор правоприменительной практики.

Внеакадемические часы должны включать регулярный анализ актуальных обзоров и постановлений Пленума Верховного Суда РФ. Студенту необходимо научиться самостоятельно находить судебные решения по сложным гражданско-правовым спорам, выделять из них ключевые правовые позиции судов и сопоставлять их с теоретическими доктринами.

## 4. Подготовка рефератов и докладов.

При выполнении письменных самостоятельных работ строго соблюдайте требования академической грамотности и правила юридической техники. Логически верно выстраивайте структуру доклада, последовательно раскрывая сущность правовых явлений. Избегайте бытовой лексики, используйте только единообразную профессиональную терминологию и подкрепляйте каждый тезис аргументированными ссылками на закон или авторитетные научные источники.

## 5. Регулярное прохождение тестов для самопроверки.

Используйте размещенные в электронной среде Moodle тестовые задания и контрольные вопросы для оперативной оценки качества усвоения материала. Самостоятельный контроль позволяет вовремя выявить пробелы в понимании институтов Общей части, таких как сроки исковой давности, условия действительности сделок или способы защиты вещных прав, и скорректировать траекторию обучения до начала сессии.

## 6. Подготовка к решению ситуационных задач.

В рамках внеакадемических часов практикуйтесь в письменном решении кейсов. Самостоятельно отрабатывайте алгоритм квалификации: от фиксации юридических фактов и определения состава правоотношения до выбора применимой материальной нормы и формулирования итогового решения. Этот навык является базовым для успешного прохождения зачета или экзамена.

## III. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЗАЧЕТУ И ЭКЗАМЕНУ

Подготовка к итоговой аттестации (зачету и экзамену) по Общей части гражданского права требует от студента систематизации больших объемов теоретического материала, нормативных актов и судебной практики. Данная дисциплина закладывает фундамент для всего последующего обучения, поэтому оценка выставляется на основе демонстрации системного юридического мышления. Для успешной сдачи аттестации рекомендуется использовать следующую методику.

### 1. Календарное планирование процесса подготовки.

Начните повторение материала заблаговременно, распределив вопросы к зачету или экзамену равномерно по дням. Попытка освоить весь курс за последние несколько суток до аттестации не позволит сформировать глубокие межпредметные связи между институтами Общей части, такими как субъекты, объекты, сделки и сроки.

### 2. Системное повторение теории на основе программы курса.

При ответе на теоретическую часть вопроса не ограничивайтесь простым пересказом текста учебника. Четко структурируйте свой ответ: давайте легальное или доктринальное определение правового института, раскрывайте его сущность, перечисляйте обязательные признаки, виды и классификации. Помните, что для юриста общеправового профиля критически важно понимать внутреннюю логику и взаимосвязь цивилистических категорий.

### 3. Работа с актуальным гражданским законодательством.

Главным инструментом студента на экзамене является знание нормативной базы. При подготовке к каждому вопросу обязательно открывайте Часть первую Гражданского кодекса РФ. Вы должны четко помнить номера ключевых статей, регулирующих правоспособность, дееспособность, признаки юридических лиц, формы сделок, сроки исковой давности и триаду правомочий собственника. Учитесь быстро сопоставлять общие нормы с их специальными проявлениями в законодательстве.

### 4. Интеграция судебной практики в экзаменационные ответы.

Высший балл на экзамене выставляется студентам, способным подкрепить теоретические тезисы актуальными правовыми позициями высших судебных органов. Обязательно повторите ключевые разъяснения Пленума Верховного Суда РФ, особенно в части применения общих положений о сделках, представительстве, исковой давности и защите права собственности. Знание судебной практики демонстрирует вашу готовность к реальной правоприменительной деятельности.

### 5. Тренинг решения ситуационных задач (кейсов).

Практическая часть зачета или экзамена проверяет умение применять материальное право к конкретным жизненным обстоятельствам. При разборе кейсов используйте жесткий алгоритм: зафиксируйте все юридические факты, установите точный характер и структуру возникших правоотношений (определите субъектов, объекты и содержание), выберите применимую норму ГК РФ, проверьте сроки давности и сформулируйте однозначный, мотивированный вывод.

### 6. Самоконтроль и использование ресурсов Moodle.

В процессе подготовки активно используйте размещенные в электронной системе курсовые тесты для входного и текущего контроля, а также списки вопросов для самопроверки. Это позволит оперативно обнаружить пробелы в знаниях по отдельным темам и вовремя устранить их до начала аттестации.

### 7. Соблюдение правил профессиональной коммуникации.

В ходе устного ответа или при написании развернутого текста полностью исключайте бытовую лексику. Стройте свои суждения логически стройно, аргументированно и ясно. Используйте только устоявшуюся профессиональную юридическую терминологию, цивилистические понятия и доктринальные термины, что является прямым показателем сформированности ваших профессиональных компетенций.